

*Załącznik nr ...
do Protokołu nr
z zebrania RP
w dniu*

**SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI
W ZESPOLE SZKÓŁ ZAWODOWYCH IM. STANISŁAWA STASZICA
W BARLEWICZKACH**

W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

I. PODSTAWA PRAWNA WARUNKUJĄCA ISTNIENIE PROGRAMU

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej

(tekst uchwalony w dniu 2 kwietnia 1997 r. przez Zgromadzenie Narodowe)

2. Karta Nauczyciela

(Dz.U. 1982 nr 3 poz. 19)

2. Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r.

(przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.)

3. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty

(tekst jednolity Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.)

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

(Dz.U. 2012 poz. 977)

II. Wstęp

Profilaktyka szkolna to działania mające na celu zapobieganie niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się uczniów. Obejmuje eliminowanie czynników zachowań ryzykownych oraz wzmacnianie działań chroniących przed niepożądanymi zjawiskami. Ma szczególne znaczenie wśród młodych ludzi, w których rozwija się ustalanie hierarchii wartości, kształtują się relacje z innymi ludźmi, buduje się poczucie pewności siebie.

Program będzie wspomagał wychowawczą rolę rodziny, prawidłowy rozwój uczniów oraz wskazywał sytuacje podejmowania działań interwencyjnych w sytuacjach zdiagnozowanych zagrożeń.

W zakresie profilaktyki uniwersalnej obejmuje:

- Promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania;
- Informowanie o skutkach zachowań ryzykownych;
- Nawiązywanie prawidłowych relacji z rówieśnikami i dorosłymi;
- Zdobywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania konfliktów;
- Wspieranie rozwoju zaspokajania potrzeb własnych.

W zakresie profilaktyki selektywnej:

- Działania umożliwiające wczesną identyfikację osób z grup podwyższonego ryzyka;
- Współpracę ze specjalistami;
- Zajęcia terapeutyczne;
- Poradnictwo rodzinne.

III. Cel główny programu

Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

IV. Cele szczegółowe

- kształtowanie u młodzieży umiejętności interpersonalnych, postawy asertywnej (umiejętność radzenia sobie z presją społeczną), skutecznej komunikacji, rozwiązywania konfliktów,
- promowanie pozytywnych wartości wśród uczniów,
- uczenie zachowań dotyczących kultury życia codziennego,
- wzmocnienie poczucia własnej wartości wśród uczniów,
- wyposażenie uczniów w podstawową wiedzę w zakresie zagrożenia uzależnieniem od nikotyny i środków odurzających,
- uczenie dbałości o zdrowie fizyczne i higienę psychiczną,
- uświadomienie konsekwencji wynikających z podejmowania aktywności seksualnej (choroby przenoszone drogą płciową, ciąża),
- uświadomienie społeczności szkolnej zasad korzystania i zagrożeń płynących z użytkowania różnych technologii komunikacyjnych,
- przekazanie wiedzy z zakresu agresji, przemocy, postaw wobec sprawcy, ofiary oraz informacje na temat instytucji niosących pomoc.

V. Diagnoza

W oparciu o przeprowadzoną diagnozę (rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami, obserwację, badanie ankietowe, analizę dokumentacji szkolnej) przyjęto, że problemem wśród uczniów jest nadużywanie alkoholu i sięganie po środki psychoaktywne. W dużej mierze skupić należy się również na profilaktyce w zakresie zdrowia psychicznego.

Priorytety na bieżący rok szkolny, to:

	przynależności i satysfakcji życiowej.	rozmów indywidualnych.			
3.	Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie kompetencji czytelniczych. - Udział w imprezach i uroczystościach szkolnych. - Udział uczniów w imprezach sportowych. - Warsztaty profilaktyczne dla uczniów z psychologiem w ramach pozyskiwanych środków z GKRPA. - <u>Zajęcia z wychowawcą poświęcone bezpiecznemu korzystaniu z sieci, mediów społecznościowych, używania mediów elektronicznych, zagrożenia cyberprzemocą i cyberbullingiem.</u> - <u>Zajęcia z wychowawcą dotyczące zagrożeń związanych z nadużywaniem alkoholu i środków psychoaktywnych</u> Indywidualna psychoedukacja.	Bibliotekarze Wychowawcy Pedagog Nauczyciele wychowania fizycznego Pedagog Wychowawcy Pedagog	Cały rok I semestr Co najmniej jedna godzina w semestrze	
4.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej	- Rada szkoleniowa dla nauczycieli z zakresu profilaktyki uzależnień.	Dyrekcja Nauczyciele Pedagog	Cały rok	

	interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.	- Udział pedagoga i nauczycieli w specjalistycznych szkoleniach i konferencjach z zakresu profilaktyki.			
5.	Włączenie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.	- Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	Nauczyciele Pedagog	Cały rok – adekwatnie do potrzeb	
6.	Tworzenie warunków do uspołeczniania szkoły i poszerzania współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły w środowisku lokalnym.	- Współpraca z instytucjami, np. inne placówki oświatowe, Kościół, Fundacja Dar Serca. - Włączenie uczniów w imprezy na terenie miasta i powiatu, np. imprezy sportowe. - Działania charytatywne i wolontariat.	Dyrekcja Opiekun SKC i SU	Cały rok	
Działalność edukacyjna					
Lp.	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
1.	Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat	- Ulotki i foldery informacyjne dotyczące zagrożeń związanych z narkotykami,	Pedagog Wychowawcy	Cały rok	

	<p>prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.</p>	<p>alkoholem dostępne dla rodziców u pedagoga szkolnego. - Poradnictwo i informowanie o dostępnych specjalistycznych formach pomocy w ramach pracy pedagoga i konsultacji nauczycieli.</p>			
2.	<p>Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.</p>	<p>- Poradnictwo i przekazywanie informacji podczas rozmów indywidualnych i spotkań zespołów wychowawczych. - Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. - Respektowanie procedur obowiązujących w szkole.</p>	<p>Dyrekcja Pedagog Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>	
3.	<p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie</p>	<p>- Udział nauczycieli w szkoleniach z zakresu profilaktyki</p>	<p>Dyrekcja Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>	

	profilaktyki używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.	uzależnień oraz problemów współczesnej młodzieży.			
Działalność informacyjna					
Lp.	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
1.	Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.	- Warsztaty, spotkania ze specjalistami. - Informacje na stronie internetowej szkoły oraz gablocie informacyjnej. - Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, kuratorami i Policją.	Dyrekcja Wychowawcy Pedagog	Cały rok	
2.	Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji	- Adresy poradni, telefonów zaufania, adresy najbliższych ośrodków specjalistycznych w zakresie leczenia uzależnień.	Pedagog	Wrzesień/ październik 2016	

	psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.				
3.	Przekazanie informacji uczniom i ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, zwanej dalej „ustawą”.	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkanie z policjantem. - Rozmowy z uczniami podczas godzin z wychowawcą. - Rozmowy indywidualne z rodzicami. 	Pedagog Wychowawcy	Cały rok – wg potrzeb	
4.	Informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.	- Procedury na stronie internetowej oraz podczas zebrań z rodzicami.	Pedagog	Zgodnie z kalendarzem spotkań z rodzicami	

VI. Ewaluacja

Ewaluacja zostanie przeprowadzona w oparciu o analizę dokumentacji szkolnej, badania ankietowe, wywiad z wybranymi osobami oraz obserwację. Celem będzie uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu oraz dokonania oceny w zakresie wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników.

Program opracował zespół Szkolnego Programu Profilaktyki:

Monika Borko

Krystyna Bronk

Agnieszka Brzustewicz