

*Załącznik nr ...
do Protokołu nr
z zebrania RP
w dniu*

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
W ZESPOLE SZKÓŁ ZAWODOWYCH IM. STANISŁAWA STASZICA
W BARLEWICZKACH NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

NA ROK SZKOLNY 2016/2017

I. PODSTAWA PRAWNA WARUNKUJĄCA ISTNIENIE PROGRAMU

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej

(tekst uchwalony w dniu 2 kwietnia 1997 r. przez Zgromadzenie Narodowe)

2. Karta Nauczyciela

(Dz.U. 1982 nr 3 poz. 19)

2. Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r.

(przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.)

3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

(tekst jednolity Dz. U. z 2015r., poz. 2156 z późn. zm.)

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

(Dz.U. 2012 poz. 977)

Wstęp

Szkoła powinna być instytucją demokratyczną, umożliwiającą wszechstronny rozwój osobowy w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.

Społeczność szkolną Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Barlewiczkach stanowią: uczniowie i ich rodzice oraz pracownicy szkoły: dyrektor, nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi.

Każdy członek społeczności szkolnej jest człowiekiem wolnym, który świadomie wstąpił do tej wspólnoty, zdecydował się na jej współtworzenie i respektowanie jej zasad.

Szkoła wspomaga rodziców w procesie wychowania.

Wychowywanie stanowi integralną całość z nauczaniem i jest zasadniczym zadaniem wszystkich pracowników szkoły.

W wychowywaniu szkoła za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki.

Cele ogólne programu

1. Kształtowanie postaw służących wszechstronnemu rozwojowi osobowości ucznia.
2. Kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane.
3. Rozwijanie partnerskiego współdziałania podmiotów wychowania.
4. Podnoszenie jakości pracy wychowawczej szkoły, jej efektów edukacyjnych.
5. Podejmowanie działań zmierzających do profilaktyki zdrowia i zdrowia psychicznego.

Cele wychowania

1. Przygotowanie ucznia do sprawnego funkcjonowania w środowisku szkolnym, rodzinnym, lokalnym i państwowym.
2. Kształtowanie kompetencji ułatwiających rozwiązywanie problemów własnych i środowiska społecznego.
3. Budowanie więzi międzyosobowych w grupie opartych na ogólnie przyjętych wartościach: dobra, piękna, prawdy, empatii, tolerancji.
4. Rozwijanie postaw humanitarnych skierowanych na niesienie pomocy potrzebującym.

5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.
6. Kształtowanie postaw odpowiedzialności za tradycje klasy, szkoły, regionu, narodu.
7. Przybliżanie rodzicom i innym podmiotom środowiska szkolnego.

Model absolwenta

Zakłada się, że w wyniku systematycznych, skorelowanych oddziaływań edukacyjnych i wychowawczych uczeń będzie:

- przygotowany do wyboru dalszego kierunku kształcenia lub wykonywania wyuczonego zawodu;
- przygotowany do uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym środowiska;
- asertywny, komunikatywny i przedsiębiorczy;
- poczuwał się do odpowiedzialności za własne zdrowie oraz czystość środowiska naturalnego;
- poczuwał się do odpowiedzialności za własne czyny;
- znał i stosował podstawowe zasady moralne w życiu;

Formy realizacji

Zadania programowe są realizowane:

- na lekcjach przeznaczonych do dyspozycji wychowawcy klasy i z pedagogiem szkolnym;
- na apelach, konkursach i uroczystościach szkolnych;
- na zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych;
- we współpracy z wychowawcami klas, rodzicami, środowiskowymi placówkami działającymi na rzecz wychowania i opieki.

Diagnoza

W oparciu o przeprowadzoną diagnozę, tj. rozmowy z uczniami i rodzicami, analizę dokumentacji szkolnej (wyniki w nauczaniu, problemy wychowawcze w klasach, wyniki egzaminów), obserwację uznano, że działania wychowawcze powinny skoncentrować się na bezpieczeństwie w szkole i na terenie szkoły, przeciwdziałaniu absencji oraz motywowaniu uczniów do nauki.

Priorytety na rok szkolny 2016/2017

Biorąc pod uwagę wyniki diagnozy oraz założenia polityki oświatowej MEN na bieżący rok szkolny przyjęto następujące priorytety do realizacji:

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
4. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
5. Bezpieczeństwo w szkole.
6. Przeciwdziałanie absencji.
7. Zwiększenie motywacji uczniów do nauki, w celu osiągnięcia wyższych wyników w nauce oraz na egzaminach.

Plan działań w ramach programu wychowawczego

Działalność wychowawcza					
Lp.	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
1.	Kształtowanie i rozwój własnej osobowości.	<ul style="list-style-type: none"> - Praca charytatywna wobec osób samotnych, starszych i niepełnosprawnych. - Utrzymywanie stałego kontaktu z placówkami kultury – korzystanie przez uczniów z ofert placówek. - Udział w zajęciach i uroczystościach rozwijających kulturę, światopogląd – wycieczki szkolne, uroczystości szkolne, udział w spektaklach. - Zachęcanie i udział młodzieży w organizowaniu uroczystości szkolnych. - Korzystanie przez 	Dyrekcja Opiekun SKC i SU Nauczyciele Pedagog	Cały rok	

		uczniów z oferty zajęć pozalekcyjnych. - Indywidualne rozmowy z uczniami.			
2.	Kształtowanie i rozwój sfery intelektualnej.	- Udział uczniów w kołach zainteresowań, wykładach, seminariach organizowanych przez nauczycieli przedmiotów. - Praca uczniów podczas zajęć bibliotecznych. Odkrywanie tajników informacji bibliotecznej. - Nawiązanie kontaktu z rodzicami uczniów szczególnie zdolnych. - Promowanie i nagradzanie uczniów osiągających wysokie i dobre wyniki w nauce, osiągających wyniki w konkursach /olimpiadach. - Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z problemami w nauce.	Dyrekcja Nauczyciele Doradca zawodowy Pedagog	Cały rok	
3.	Zwiększenie motywacji uczniów do nauki, w celu osiągnięcia wyższych wyników w nauce oraz na egzaminach.	- <u>Tematy godzin z wychowawcą:</u> <u>1. Sukces szkolny, zawodowy i osobisty zależy ode mnie.</u> <u>2. Co mnie motywuje do nauki?</u>	Wychowawcy Pedagog Doradca zawodowy	Co najmniej jedna godzina w semestrze	

		<ul style="list-style-type: none"> - System pomocy stypendialnej za wyniki w nauce. - Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. - Wspieranie inicjatyw uczniów. - Prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami. - Udział w konkursach oraz kołach zainteresowań. 	Dyrekcja Pedagog Nauczyciele	Cały rok	
4.	Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> - Zakładka dla rodziców na stronie internetowej szkoły. - Informacje przekazywane podczas zebrań dla rodziców, konsultacji oraz rozmów indywidualnych. - Programy ze strony ORE oraz programy własne. 	Wychowawcy Pedagog Pielęgniarka	Cały rok	
5.	Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja programu nauczania religii, biologii, języka polskiego, wychowania fizycznego. - Realizacja podczas godzin z wychowawcą i pedagogiem szkolnym. - Propagowanie edukacji czytelniczej. 	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Cały rok	
			Bibliotekarze	Cały rok	
6.	Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz	<ul style="list-style-type: none"> - Okres adaptacyjny dla klas pierwszych. 	Wychowawcy Nauczyciele	Wrzesień 2016r.	

	społecznością lokalną.	<ul style="list-style-type: none"> - Imprezy i uroczystości klasowe i szkolne; działalność SKC i SU. - Współpraca z innymi szkołami i instytucjami lokalnymi, w tym z pracodawcami. 	<p>Dyrekcja Wychowawcy Pedagog Opiekun SKC i SU</p> <p>Dyrekcja Kierownik praktycznej nauki zawodu</p>	Cały rok	
7.	Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia warsztatowe dla uczniów podczas zajęć lekcyjnych i godzin z wychowawcą. - Organizacja imprez szkolnych i klasowych. - Działalność kół zainteresowań. - Spotkania zespołów wychowawczych. 	Dyrekcja Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok	
8.	Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - Ocenianie kształtujące. - Konsultacje dla rodziców i uczniów. 	Dyrekcja Nauczyciele	Cały rok	
9.	Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów.	<ul style="list-style-type: none"> - Szkolenia nauczycieli w zakresie kompetencji wychowawczych. - Rozmowy z rodzicami podczas zebrań oraz konsultacji indywidualnych. 	Dyrekcja Nauczyciele Pedagog	Cały rok	

		- Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie oddziaływań wychowawczych.			
10.	Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej oraz zaangażowania w działalność podmiotów, np. opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno-epidemiologicznymi, itp.	- Działalność SKC i SU. - Nawiązanie współpracy ze schroniskiem dla psów. - Działalność na rzecz innych instytucji, np. wychowanków SOSW w Uśnicach.	Opiekunowie SKC i SU Nauczyciele	Cały rok	
11.	Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.	- Wdrożenie systemu pomocy koleżeńskiej. - Referaty uczniowskie podczas godzin z wychowawcą. - Organizacja zawodów sportowych.	Pedagog Wychowawcy Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok	
12.	Bezpieczeństwo w szkole.	- Reagowanie na wszelkie przejawy naruszające bezpieczeństwo w szkole. - System monitoringu wizyjnego, który jest wykorzystywany w celu wyjaśnienia następujących sytuacji - zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu uczniów - ustalaniu sprawców	Wszyscy pracownicy	Cały rok	

		<p>zniszczenia lub uszkodzenia mienia szkolnego,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustalaniu sprawców sytuacji konfliktowych pomiędzy uczniami. <p><u>Tematy godzin z wychowawcą:</u></p> <p>1. <u>Bezpieczeństwo w szkole zależy od nas samych.</u></p> <p>2. <u>Ocena stanu bezpieczeństwa w szkole – co można poprawić.</u></p>	Wychowawcy Pedagog	Przynajmniej jedna godzina w semestrze.	
13.	Przeciwdziałanie absencji.	<ul style="list-style-type: none"> - Stały kontakt z rodzicami/prawnymi opiekunami oraz pracodawcami. - Przestrzeganie regulaminów obowiązujących w szkole. - Rozliczanie z nieobecności podczas godzin z wychowawcą oraz na poszczególnych przedmiotach. 	Dyrekcja Wychowawcy Pedagog Kierownik praktycznej nauki zawodu.	Cały rok	
Działalność edukacyjna					
Lp.	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
1.	Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Tematy godzin z wychowawcą:</u> 1. <u>Prawidłowe relacje rówieśnicze gwarancją dobrej komunikacji.</u> - Bieżące reagowanie na wszelkie sytuacje konfliktowe w grupie klasowej oraz między uczniami. - Współpraca z 	<p>Wychowawcy Pedagog</p> <p>Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele Kierownik praktycznej nauki zawodu Pracodawcy</p>	<p>I semestr</p> <p>Cały rok</p>	

		<p>uczniami w rozwiązywaniu bieżących problemów.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reagowanie na wszelkie przejawy nietolerancji i absencji w szkole. - Praca uczniów w Samorządzie Uczniowskim, klasowym i innych organizacjach działających na terenie szkoły. - Nawiązanie kontaktów z mediami lokalnymi – promowanie prac uczniów uzdolnionych w różnych dziedzinach. - Umożliwienie uczniom udziału w programach proponowanych przez media. - Współpraca dyrektora i nauczycieli z władzami miasta. Zapraszanie osobistości życia politycznego do udziału w szkolnych wydarzeniach. 			
2.	<p>Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Realizacja podczas godzin z wychowawcą tematów z zakresu umiejętności życiowych.</u> - Prowadzenie rozmów indywidualnych w sytuacjach trudnych, wskazywanie 	<p>Wychowawcy Pedagog</p>	<p>Co najmniej jedna godzina w semestrze</p> <p>Cały rok</p>	

		sposobów radzenia sobie ze stresem. - Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.			
3.	Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.	- <u>Przeprowadzenie podczas godzin z wychowawcą warsztatów z zakresu asertywności i rozwiązywania konfliktów.</u> - Systematyczne rozliczanie nieobecności oraz respektowanie zapisów dotyczących rozliczania nieobecności. - Rozmowy indywidualne z uczniami.	Wychowawcy Pedagog	Co najmniej jedna godzina w semestrze. Cały rok	

Ewaluacja programu

Ewaluacja będzie prowadzona przez nauczycieli oraz członków zespołu Programu Wychowawczego. Główne pola ewaluacji obejmą:

1. Badanie poczucia bezpieczeństwa.
2. Frekwencję uczniów.
3. Badanie aspiracji edukacyjnych uczniów.
4. Badanie postaw prozdrowotnych, szczególnie uzależnienia.
5. Klimat panujący w szkole.
6. Umiejętności interpersonalne uczniów.

Program opracował zespół Szkolnego Programu Wychowawczego:

Monika Borko
Krystyna Bronk
Agnieszka Brzustewicz