

## **Program wychowawczo – profilaktyczny na rok szkolny 2017/2018**

### **1. WSTĘP**

Treści programu są znane i realizowane przez wszystkich nauczycieli – wychowawców, nauczycieli zajęć edukacyjnych i specjalistów.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny zgodny jest z aktualnymi przepisami prawa:

1. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe ( Dz. U. z 2017r., poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017r.*
2. *Rozporządzenie z 31 marca 2017r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. 2017 poz. 860)*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.*
4. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.*

W skład Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Barlewiczkach wchodzi:

1. Technikum nr 2
2. Branżowa Szkoła I stopnia nr 1 z oddziałami ZSZ

Absolwenci szkoły mogą po jej ukończeniu pracować w wyuczonym zawodzie lub kształcić się na uczelniach wyższych. Ważnym celem szkoły jest również wychowanie do wartości, które zakłada przede wszystkim przedmiotowe traktowanie ucznia. Respektowane są i przekazywane wartości postrzegane i rozumiane jako pozytywne – w znaczeniu: ogólnoludzkich, wyższych i duchowych. Ponad to szkoła jest miejscem, w którym uczeń wchodzi w relacje społeczne, dlatego placówka kształtuje takie wartości jak poczucie przynależności do wspólnoty, kwestię dobra wspólnego, wrażliwość na krzywdę drugiej osoby.

W budowę programu zaangażowała się cała społeczność szkolna: uczniowie, nauczyciele, rodzice oraz pracownicy niepedagogiczni. Przeprowadzona diagnoza (ankiety, rekomendacje z ewaluacji wewnętrznej, analiza dokumentacji szkolnej, rozmowy z uczniami i rodzicami, obserwacja) wskazała, że głównymi problemami są:

- absencja na zajęciach edukacyjnych,
- rezygnowanie z edukacji w trakcie roku szkolnego,
- brak motywacji do nauki,
- brak dyscypliny i kultury osobistej.

Działania profilaktyczne będą zmierzały do pracy nad:

- profilaktyką w zakresie uzależnień od alkoholu, narkotyków oraz innych środków psychoaktywnych,
- bezpieczeństwem w Internecie, odpowiedzialnym korzystaniem z mediów społecznościowych.

W aspekcie nauczania rodzice oczekują:

- rozwijania uzdolnień,

- sprawiedliwego podejścia do dziecka,
- indywidualnego podejścia,
- nauczania samodzielności,
- motywacji do nauki.

W aspekcie wychowania i opieki dla rodziców ważne są:

- życzliwa atmosfera w szkole,
- indywidualne podejście do ucznia,
- sprawiedliwe traktowanie,
- udzielanie pomocy w sytuacjach trudnych,
- zrozumienie dziecka.

W szkole będą realizowane następujące zasady wychowania przytoczone przez Janusza Homplewicza:

- zasada prawdy, czyli dochowania zgodności słów wychowawcy z jego własną postawą życiową;
- zasada dobra ucznia, czyli konieczność kierowania się w procesie rozwojowym korzyścią, interesem, bezpieczeństwem i wszechstronnym rozwojem ucznia;
- zasada przykładu własnego, czyli utożsamiania się wychowawcy z prezentowanymi postawami, przekonaniem i umiejętnościami, wymaganymi od podopiecznych;
- zasada projekcji pedagogicznej, czyli umiejętność spoglądania przez wychowawcę na sprawę ucznia z jego perspektywy;
- zasada więzi emocjonalnej z uczniem, czyli potrzeba nawiązania i utrzymania ciepłego, serdecznego kontaktu z wychowankiem;
- zasada personalistycznego poszanowania osoby ucznia, która zakłada dostrzeżenie i docenienie niepowtarzalności osoby ludzkiej w wychowaniu;
- zasada profesjonalizmu w wychowaniu, czyli wymóg odpowiednich kompetencji oraz dojrzałości w działaniu jako wychowawcy.

W realizację programu zaangażują się wszyscy pracownicy szkoły, wspólnie z rodzicami.

## **2. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica jest szkołą ponadgimnazjalną. Organem prowadzącym jest Starostwo Powiatowe w Sztumie.

Baza szkoły obejmuje budynek główny, budynek internatu, budynek warsztatów. Aktualnie prowadzona jest budowa nowego obiektu, w którym będą znajdowały się pracownie specjalistyczne. Szkoła jest remontowana sukcesywnie, adekwatnie do potrzeb i możliwości finansowych. W każdej sali znajduje się komputer z dostępem do Internetu, a w wielu klasach podłączony jest również rzutnik. Placówka posiada również dobrze przygotowane trzy pracownie informatyczne, bibliotekę z czytelnią, dwie pracownie języków obcych oraz dwie sale gimnastyczne.

Opieka nad uczniami polega na bezpośredniej współpracy z uczniami i rodzicami. W szkole zatrudniony jest doradca zawodowy, pedagog i pielęgniarka szkolna. W kwestii opieki nad praktykami zawodowymi czuwa kierownik praktycznej nauki zawodu. Uczniowie są objęci pomocą psychologiczną – pedagogiczną adekwatnie do potrzeb. Placówka ściśle współpracuje z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, Ośrodkami Pomocy Społecznej, Sądem Rodzinnym i Nietletnich, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie.

W szkole zatrudnieni nauczyciele posiadają przygotowanie do pracy z młodzieżą. Kadra kształci się i rozwija własne kompetencje w różnych obszarach pracy z uczniem. Nauczyciele

na bieżąco współpracują ze sobą i rozwiązują pojawiające się problemy. Dodatkowo jest stały kontakt z rodzicami, w celu rozwiązywania trudności dydaktyczno – wychowawczych.

W przeważającej większości uczniami są dzieci ze środowisk wiejskich. Duża liczba uczniów osiąga słabe wyniki w nauce, ale kończy szkołę uzyskując kwalifikacje w wybranym przez siebie zawodzie. Uczniowie działają w Szkolnym Kole Caritas i Samorządzie Uczniowskim. Zainteresowani przynależą do kół zainteresowań , np. koła fotograficznego , koła teatralnego. Szkoła włącza się w imprezy na terenie powiatu oraz współpracuje z instytucjami kulturalnymi. Uczniowie osiągający bardzo dobre wyniki w nauce otrzymują stypendia.

### **3. WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ**

Społeczność szkolną tworzą uczniowie, nauczyciele, rodzice i pracownicy niepedagogiczni. Każda z grup wskazała, jakie wartości są dla nich kluczowe.

Nauczyciele:

- odpowiedzialność, rodzina, bezpieczeństwo, uczciwość, zdrowie.

Uczniowie:

- przyjaźń, rodzina, humor, pieniądze oraz miłość.

Rodzice:

- bezpieczeństwo, dyscyplina, odpowiedzialność, kreatywność, nauka.

Pracownicy niepedagogiczni:

- rodzina, uczciwość, zdrowie, religia, lojalność.

W społeczności szkolnej ważne są następujące wartości: rodzina, uczciwość, zdrowie, odpowiedzialność, bezpieczeństwo, dyscyplina, humor, kreatywność, miłość, nauka, lojalność, pieniądze, przyjaźń, religia, Rodzina, uczciwość, zdrowie, bezpieczeństwo i odpowiedzialność to wartości, które są wspólne.

### **4. MODEL ABSOLWENTA**

Zakłada się, że wyniku systematycznych i skorelowanych oddziaływań edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych uczeń będzie:

- przygotowany do wyboru dalszej drogi edukacyjnej lub wykonywał wyuczony przez siebie zawód;
- umiał poszerzać swoje kompetencje;
- odpowiedzialny za podejmowane decyzje;
- przygotowany do uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym;
- respektował normy społeczne;
- wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych ludzi;
- umiał współpracować z innymi;
- kultywował tradycję i obyczaje;
- troszczył się o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.

## **5. CELE OGÓLNE PROGRAMU**

1. Wzmocnienie wychowawczej i profilaktycznej funkcji szkoły poprzez szersze uwzględnienie w podstawie programowej zadań wychowawczo – profilaktycznych.
2. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości ( w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
3. Kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane.
4. Wspieranie aktywności i inicjatyw uczniów, działalność samorządu i wolontariatu.
5. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.
6. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym młodzieży.
7. Promowanie zdrowego stylu życia.
8. Podnoszenie jakości pracy wychowawczej szkoły, jej efektów edukacyjnych.
9. Podejmowanie działań wspomagających rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki.
10. Przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

## **6. CELE SZCZEGÓŁOWE**

1. Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości.
2. Przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych.
3. Kształtowanie osobowości uczniów poprzez wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych ludzi oraz umiejętności analizowania różnorodnych zachowań.
4. Przygotowanie uczniów do życia w otaczającym świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami.
5. Kształtowanie właściwych postaw.
6. Kształtowanie u uczniów odpowiedzialności za własne decyzje.
7. Indywidualizowane podejście do uczniów.
8. Wzmacnianie mocnych stron uczniów i drobnych sukcesów.
9. Tworzenie życzliwej atmosfery w szkole.

### 7. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFIALKTYCZNYCH

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
1. Zapobieganie wagarom, dyscyplina na zajęciach edukacyjnych oraz przeciwdziałanie rezygnacji z nauki.	a) Kontrolowanie przez wszystkich nauczycieli obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych.	Nauczyciele	Cały rok	
	b) Konsekwentne stosowanie procedur szkolnych wobec uczniów opuszczających zajęcia szkolne.	Wychowawcy Pedagog szkolny Dyrektor	Cały rok	
	c) Przeprowadzenie zajęć na godzinie z wychowawcą odnośnie obowiązku nauki – konsekwencje prawne nieprzestrzegania ww. zasad.	Wychowawcy	IX-X. 2017 r.	
	d) Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – konsultacje, porady, zajęcia specjalistyczne, pomoc podczas bieżącej pracy z uczniami.	Wychowawcy	Cały rok	
	e) Wdrażanie innowacyjnych metod pracy, urozmaicanie lekcji.	Dyrektor Nauczyciele Pedagog szkolny Doradca zawodowy	Cały rok	
	f) Wskazywanie uczniom ich mocnych stron podczas bieżącej pracy.	Nauczyciele	Cały rok	
g) Pomoc w rozwiązywaniu sytuacji problemowych.	Nauczyciele	Cały rok		

		Wychowawcy Pedagog szkolny	Cały rok	
2. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.	<p>a) Realizacja tematów wynikających z programów nauczania.</p> <p>b) Rozmowa z rodzicami podczas zebrania na temat zagrożeń związanych z korzystaniem z mediów społecznościowych.</p> <p>c) Rozmowy z rodzicami i wychowawcami na temat prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych z zakresu cyberprzemocy.</p> <p>d) Spotkanie uczniów z przedstawicielami Policji na temat przestępstw w sieci.</p> <p>e) Zagadnienia dotyczące zagrożeń w sieci podczas lekcji wychowawczych i zajęć z pedagogiem.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok</p> <p>II semestr</p> <p>Cały rok</p> <p>Listopad 2017r.</p> <p>Co najmniej 1 godzina w roku szkolnym</p>	
3. Edukacja zdrowotna.	<p>a) Realizacja tematów wynikających z programów nauczania</p> <p>b) Upowszechnianie i realizacja programów służących promocji zdrowego stylu życia, np. ARS, czyli jak dbać o miłość; Podstępne WZW, Znamię. Znam je!, Wybierz Życie-Pierwszy Krok.</p> <p>c) Rozwijanie sprawności fizycznej i promowanie</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	

	<p>zdrowego sposobu spędzania czasu wolnego – udział w zawodach, turniejach sportowych, zajęciach pozalekcyjnych.</p> <p>d) Współpraca z pielęgniarką szkolną oraz lekarzami.</p> <p>e) Zagadnienia związane z edukacją zdrowotną podczas zajęć z wychowawcą i pedagogiem szkolnym.</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Co najmniej 1 godzina w roku szkolnym</p>	
<p>4.Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań.</p>	<p>a) Realizacja tematów wynikających z programów nauczania.</p> <p>b) Prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym – kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji.</p> <p>c) Podejmowanie działań grupowych i zespołowych na rzecz klasy, szkoły, organizacji i środowiska lokalnego.</p> <p>d) Prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym – wystawy, konkursy, prezentacje, przeglądy, występy w szkole i poza nią.</p> <p>e)Włączanie uczniów w realizację zadań</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Pedagog Doradca zawodowy</p> <p>Wychowawcy Dyrektor Nauczyciele Opiekun SKC, SU, koła</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	

<p>i przedsięwzięć Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>f) Egzekwowanie przestrzegania zasad obowiązujących w szkole.</p> <p>g) Zapoznanie z obowiązującymi na terenie szkoły zasadami zachowania, regulaminami i procedurami oraz konsekwencjami ich łamania.</p> <p>h) Promowanie zasad bezpieczeństwa poprzez realizację programu wychowawczo-profilaktycznego.</p> <p>i) Działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, reagowanie w sytuacjach trudnych.</p> <p>j) Propagowanie idei wolontariatu - działania Szkolnego Koła Caritas oraz inicjatyw uczniowskich.</p> <p>k) Rozmowy z rodzicami w celu doskonalenia umiejętności wychowawczych.</p> <p>l) Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Ośrodkami Pomocy Społecznej.</p> <p>ł) Zajęcia z uczniami na temat samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.</p>	<p>fotograficznego, koła teatralnego</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>	
	<p>Opiekun SU</p>	<p>Cały rok</p>	
	<p>Wszyscy pracownicy</p>	<p>Cały rok</p>	
	<p>Wychowawcy</p>	<p>IX. 2017r.</p>	
	<p>Wszyscy pracownicy</p>	<p>Cały rok</p>	
	<p>Wszyscy pracownicy</p>	<p>Cały rok</p>	



		Opiekun SKC, SU Dyrektor Nauczyciele	Cały rok	
		Dyrektor Wychowawcy Pedagog szkolny Doradca zawodowy	Cały rok	
		Pedagog szkolny Wychowawcy	Cały rok	
		Wychowawcy Pedagog szkolny	Co najmniej 1 godzina w roku szkolnym	
5. Rozwój kultury poprzez kształtowanie wartości,	a) Realizacja tematów wynikających z programów nauczania.	Nauczyciele	s Cały rok	

norm oraz wzorów zachowań.	b) Organizowanie uroczystości szkolnych.	Dyrektor	Cały rok	
	c) Udział w akcjach i uroczystościach o charakterze patriotycznym, obywatelskim i charytatywnym.	Nauczyciele	Cały rok	
	d) Organizowanie wycieczek historycznych, krajoznawczych, muzealnych.	Dyrektor	Cały rok	
	e) Współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych.	Nauczyciele		
	f) Udział uczniów w konkursach.	Dyrektor	Cały rok	
	g) Udział w programach i projektach unijnych.	Nauczyciele		
	i) Zajęcia uczniami na temat wartości.	Pedagog szkolny		
		Dyrektor	Cały rok	
	j) Zwiększanie aktywności czytelniczej uczniów.	Wychowawcy		
		Pedagog szkolny		
		Bibliotekarze		
	k) Wprowadzanie uczniów w świat literatury, ugruntowanie ich zainteresowań czytelniczych.	Nauczyciele języka polskiego	Cały rok	
		Bibliotekarze	Cały rok	
			Co najmniej 1 godzina w roku szkolnym.	
			Cały rok	
			Cały rok	
6. Profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).	a) Realizacja tematów wynikających z programów nauczania.	Nauczyciele	Cały rok	
	b) System monitoringu wizyjnego.			
	c) Informowanie rodziców podczas zebrań i	Dyrektor	Cały rok	

	<p>rozmów indywidualnych o bieżących problemach oraz instytucjach wspomagających.</p> <p>d) Prelekcje, warsztaty i zajęcia z uczniami na temat szkodliwości środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.</p> <p>e) Ulotki i foldery informacyjne dotyczące zagrożeń związanych z narkotykami, alkoholem dostępne dla rodziców u pedagoga szkolnego i pielęgniarki.</p> <p>f) Poradnictwo i informowanie o dostępnych specjalistycznych formach pomocy.</p> <p>g) Indywidualna psychoedukacja rodziców/opiekunów prowadzona w czasie pracy pedagoga oraz psychologa w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</p>	<p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna</p> <p>Pielęgniarka szkolna Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok</p> <p>Co najmniej 1 godzina w semestrze.</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	
7. Wsparcie indywidualnego rozwoju ucznia, stosowanie do jego	<p>a) Indywidualizacja programu nauczania.</p> <p>b) Konsultacje nauczycieli.</p> <p>c) Nagradzanie za dobre wyniki w nauce –</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	

potrzeb i możliwości.	różnorodne formy, np. stypendia, książki, dyplomy, podziękowania.	Nauczyciele Dyrektor Wychowawcy	Cały rok	
	d) Współpraca ze specjalistami.			
	e) Organizowanie form pomocy psychologiczno – pedagogicznej adekwatnej do potrzeb uczniów.			
	f) Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Ośrodkami Pomocy Społecznej .	Pedagog szkolny Doradca zawodowy	Cały rok	
g) Zebrania i konsultacje dla rodziców.	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny Doradca zawodowy Pedagog szkolny	Cały rok		
		Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny Doradca zawodowy	Cały rok	

## 8. OCZEKIWANE EFEKTY

1. Uczeń rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich.
  2. Uczeń potrafi korygować własne postępowanie i postawy zgodnie z normą moralną i społeczną.
  3. Uczeń włącza się w prace samorządu klasowego i samorządu uczniowskiego.
  4. Uczeń angażuje się w działalność wolontariatu.
  5. Uczeń umie okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty i życzliwy.
  6. Uczeń ma poczucie własnej wartości, ceni innych, liczy się z ich zdaniem.
  7. Uczeń zna symbole narodowe i regionalne, rozumie ich znaczenie, wie jak się wobec nich zachować.
  8. Uczeń zna zagrożenia dla własnego zdrowia i potrafi ustrzec się przed uzależnieniami.
  9. Uczeń potrafi prawidłowo funkcjonować w środowisku cyfrowym.
  10. Uczeń samodzielnie dokonuje oceny i samooceny
  11. Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa swojego i innych.
  12. Uczeń zdaje sobie sprawę z użyteczności kształcenia.
  13. Uczeń wie, gdzie i kiedy zgłosić się o pomoc.
  14. Uczeń zna zagrożenia dotyczące współczesną młodzież.
  15. Uczeń zna swoje mocne i słabe strony.
- Wyniki w nauce będą wyższe oraz wzrośnie frekwencja na zajęciach edukacyjnych

## 9. SPOSOBY EWALUACJI

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie pod koniec roku szkolnego przez zespół ds. programu wychowawczo - profilaktycznego. Z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana rada pedagogiczna oraz rada rodziców.

*Program wychowawczo profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 27.09.2017r.*

