

Program wychowawczo – profilaktyczny na rok szkolny 2018/2019

1. WSTĘP

Treści programu są znane i realizowane przez wszystkich nauczycieli – wychowawców, nauczycieli zajęć edukacyjnych i specjalistów.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny zgodny jest z aktualnymi przepisami prawa:

1. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017r.*
2. *Rozporządzenie z 31 marca 2017r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. 2017 poz. 860)*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.*
4. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.*

W skład Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Barlewickach wchodzi:

1. Technikum nr 2
2. Branżowa Szkoła I stopnia nr 1 z oddziałami ZSZ

Absolwenci szkoły mogą po jej ukończeniu pracować w wyuczonym zawodzie lub kształcić się na uczelniach wyższych. Ważnym celem szkoły jest również wychowanie do wartości, które zakłada przede wszystkim przedmiotowe traktowanie ucznia. Respektowane są i przekazywane wartości postrzegane i rozumiane jako pozytywne – w znaczeniu: ogólnoludzkich, wyższych i duchowych. Ponad to szkoła jest miejscem, w którym uczeń wchodzi w relacje społeczne, dlatego placówka kształtuje takie wartości jak poczucie przynależności do wspólnoty, kwestię dobra wspólnego, wrażliwość na krzywdę drugiej osoby.

W budowę programu zaangażowała się cała społeczność szkolna: uczniowie, nauczyciele, rodzice oraz pracownicy niepedagogiczni. Przeprowadzona diagnoza (ankiety, rekomendacje z ewaluacji wewnętrznej, analiza dokumentacji szkolnej, rozmowy z uczniami, rodzicami i pracownikami niepedagogicznymi, obserwacja) wskazała, że głównymi problemami są:

- Absencja na zajęciach edukacyjnych.
- Niska motywacja do nauki.
- Trudności w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych.
- Zagrożenia związane z uzależnieniem od środków psychoaktywnych i od Internetu.

Działania wychowawczo - profilaktyczne będą zmierzały do pracy nad:

- Poprawą frekwencji.
- Motywowaniem uczniów do osiągania lepszych wyników w nauce.
- Kształtowaniem patriotycznych postaw uczniów.
- Cyberprzemocą i odpowiedzialnym korzystaniem z zasobów dostępnych w sieci.
- Profilaktyką uzależnień od środków psychoaktywnych, w tym dopalaczy.
- Sposobami radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych.

W aspekcie nauczania rodzice oczekują:

- rozwijania uzdolnień,
- sprawiedliwego podejścia do dziecka,
- indywidualnego podejścia,
- nauczania samodzielności,
- motywacji do nauki.

W aspekcie wychowania i opieki dla rodziców ważne jest:

- kultura osobista,
- wychowanie w rodzinie,
- tolerancja,
- odpowiedzialność.

W szkole będą realizowane następujące zasady wychowania przytoczone przez Janusza Homplewicza:

- zasada prawdy, czyli dochowania zgodności słów wychowawcy z jego własną postawą życiową;
- zasada dobra ucznia, czyli konieczność kierowania się w procesie rozwojowym korzyścią, interesem, bezpieczeństwem i wszechstronnym rozwojem ucznia;
- zasada przykładu własnego, czyli utożsamiania się wychowawcy z prezentowanymi postawami, przekonaniem i umiejętnościami, wymaganymi od podopiecznych;
- zasada projekcji pedagogicznej, czyli umiejętność spoglądania przez wychowawcę na sprawę ucznia z jego perspektywy;
- zasada więzi emocjonalnej z uczniem, czyli potrzeba nawiązania i utrzymania ciepłego, serdecznego kontaktu z wychowankiem;
- zasada personalistycznego poszanowania osoby ucznia, która zakłada dostrzeganie i docenienie niepowtarzalności osoby ludzkiej w wychowaniu;
- zasada profesjonalizmu w wychowaniu, czyli wymóg odpowiednich kompetencji oraz dojrzałości w działaniu jako wychowawcy.

W realizację programu zaangażują się wszyscy pracownicy szkoły, wspólnie z rodzicami.

2. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica jest szkołą ponadgimnazjalną. Organem prowadzącym jest Starostwo Powiatowe w Sztumie.

Baza szkoły obejmuje budynek główny, budynek internatu, budynek starych warsztatów oraz budynek nowych warsztatów, w którym znajdują się pracownie specjalistyczne. Szkoła jest remontowana sukcesywnie, adekwatnie do potrzeb i możliwości finansowych. W każdej sali znajduje się komputer z dostępem do Internetu, a w wielu klasach podłączony jest również rzutnik. Placówka posiada również dobrze przygotowane trzy pracownie informatyczne, bibliotekę z czytelnią, dwie pracownie języków obcych oraz dwie sale gimnastyczne.

Opieka nad uczniami polega na bezpośredniej współpracy z uczniami i rodzicami. W szkole zatrudniony jest doradca zawodowy, pedagog i pielęgniarka szkolna. W kwestii opieki nad praktykami zawodowymi czuwa kierownik praktycznej nauki zawodu. Uczniowie są objęci pomocą psychologiczną – pedagogiczną adekwatnie do potrzeb. Placówka ściśle współpracuje z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, Ośrodkami Pomocy Społecznej, Sądem Rodzinnym i Nieletnich, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie.

W szkole zatrudnieni nauczyciele posiadają przygotowanie do pracy z młodzieżą. Kadra kształci się i rozwija własne kompetencje w różnych obszarach pracy z uczniem. Nauczyciele

na bieżąco współpracują ze sobą i rozwiązują pojawiające się problemy. Dodatkowo jest stały kontakt z rodzicami, w celu rozwiązywania trudności dydaktyczno – wychowawczych.

W przeważającej większości uczniami są dzieci ze środowisk wiejskich. Duża liczba uczniów osiąga słabe wyniki w nauce, ale kończy szkołę uzyskując kwalifikacje w wybranym przez siebie zawodzie. Uczniowie działają w Szkolnym Kole Caritas i Samorządzie Uczniowskim. Zainteresowani przynależą do kół zainteresowań , np. koła fotograficznego , koła teatralnego. Szkoła włącza się w imprezy na terenie powiatu oraz współpracuje z instytucjami kulturalnymi. Uczniowie osiągający bardzo dobre wyniki w nauce otrzymują stypendia.

3. WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Społeczność szkolną tworzą uczniowie, nauczyciele, rodzice i pracownicy niepedagogiczni. Każda z grup wskazała, jakie wartości są dla nich kluczowe.

Nauczyciele:

- odpowiedzialność, rodzina, bezpieczeństwo, uczciwość, zdrowie.

Uczniowie:

- przyjaźń, rodzina, humor, pieniądze oraz miłość.

Rodzice:

- bezpieczeństwo, dyscyplina, odpowiedzialność, kreatywność, nauka.

Pracownicy niepedagogiczni:

- rodzina, uczciwość, zdrowie, religia, lojalność.

W społeczności szkolnej ważne są następujące wartości: rodzina, uczciwość, zdrowie, odpowiedzialność, bezpieczeństwo, dyscyplina, humor, kreatywność, miłość, nauka, lojalność, pieniądze, przyjaźń, religia. Rodzina, uczciwość, zdrowie, bezpieczeństwo i odpowiedzialność to wartości, które są wspólne.

4. MODEL ABSOLWENTA

Zakłada się, że wyniku systematycznych i skorelowanych oddziaływań edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych uczeń będzie:

- przygotowany do wyboru dalszej drogi edukacyjnej lub wykonywał wyuczony przez siebie zawód;
- umiał poszerzać swoje kompetencje;
- odpowiedzialny za podejmowane decyzje;
- przygotowany do uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym;
- respektował normy społeczne;
- wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych ludzi;
- umiał współpracować z innymi;
- kultywował tradycję i obyczaje;
- troszczył się o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.

5. CELE OGÓLNE PROGRAMU

1. Wzmocnienie wychowawczej i profilaktycznej funkcji szkoły poprzez szersze uwzględnienie w podstawie programowej zadań wychowawczo – profilaktycznych.
2. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
3. Kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane.
4. Wspieranie aktywności i inicjatyw uczniów, działalność samorządu i wolontariatu.
5. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.
6. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym młodzieży.
7. Promowanie zdrowego stylu życia.
8. Podnoszenie jakości pracy wychowawczej szkoły, jej efektów edukacyjnych.
9. Podejmowanie działań wspomagających rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki.
10. Przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

6. CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości.
2. Przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych.
3. Kształtowanie osobowości uczniów poprzez wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych ludzi oraz umiejętności analizowania różnorodnych zachowań.
4. Przygotowanie uczniów do życia w otaczającym świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami.
5. Kształtowanie właściwych postaw.
6. Kształtowanie u uczniów odpowiedzialności za własne decyzje.
7. Indywidualizowane podejście do uczniów.
8. Wzmacnianie mocnych stron uczniów i drobnych sukcesów.
9. Tworzenie życzliwej atmosfery w szkole.

7. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
1. Zapobieganie wagarom, dyscyplina na zajęciach edukacyjnych oraz przeciwdziałanie rezygnacji z nauki.	a) Kontrolowanie przez wszystkich nauczycieli obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych.	Nauczyciele	Cały rok	
	b) Konsekwentne stosowanie procedur szkolnych wobec uczniów opuszczających zajęcia szkolne.	Wychowawcy Pedagog szkolny Dyrektor	Cały rok	
	c) Przeprowadzenie zajęć na godzinie z wychowawcą odnośnie obowiązku nauki – konsekwencje prawne nie przestrzegania ww. zasad.	Wychowawcy	IX-X. 2018r.	
	d) Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – konsultacje, porady, zajęcia specjalistyczne, pomoc podczas bieżącej pracy z uczniami.	Wychowawcy Dyrektor Nauczyciele Pedagog szkolny Doradca zawodowy	Cały rok	
	e) Wdrażanie innowacyjnych metod pracy, urozmaicanie lekcji.	Nauczyciele	Cały rok	
	f) Wskazywanie uczniom ich mocnych stron podczas bieżącej pracy.	Nauczyciele	Cały rok	

	g) Pomoc w rozwiązywaniu sytuacji problemowych.	Wychowawcy Pedagog szkolny	Cały rok	
2. Bezpieczeństwo w Internecie. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	a) Realizacja tematów wynikających z programów nauczania. b) Rozmowa z rodzicami podczas zebrania i spotkań indywidualnych na temat zagrożeń odpowiedzialnego korzystania z sieci. c) Rozmowy z rodzicami i wychowawcami na temat prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych z zakresu cyberprzemocy. d) Spotkanie uczniów z przedstawicielami Policji na temat przestępstw w sieci. e) Zagadnienia dotyczące bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci podczas wychowawczych i zajęć z pedagogiem.	Nauczyciele Wychowawcy Wychowawcy Pedagog szkolny Pedagog szkolny Wychowawcy Pedagog szkolny	Cały rok Cały rok Cały rok I semestr Co najmniej 1 godzina w semestrze.	
3. Edukacja zdrowotna.	a) Realizacja tematów wynikających z	Nauczyciele	Cały rok	

	<p>programów nauczania.</p> <p>b) Upowszechnianie i realizacja programów służących promocji zdrowego stylu życia, np. ARS, czyli jak dbać o miłość; Podstępne WZW, Znamię. Znam je!, Wybierz Życie-Pierwszy Krok.</p> <p>c) Rozwijanie sprawności fizycznej i promowanie zdrowego sposobu spędzania czasu wolnego – udział w zawodach, turniejach sportowych, zajęciach pozalekcyjnych.</p> <p>d) Współpraca z pielęgniarką szkolną oraz lekarzami.</p>	<p>Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	
4. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań.	<p>a) Realizacja tematów wynikających z programów nauczania.</p> <p>b) Prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym – kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji.</p> <p>c) Podejmowanie działań grupowych i zespołowych</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Pedagog Doradca zawodowy</p> <p>Wychowawcy Dyrektor</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	

	<p>na rzecz klasy, szkoły, organizacji i środowiska lokalnego.</p> <p>d) Prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym – wystawy, konkursy, prezentacje, przeglądy, występy w szkole i poza nią.</p> <p>e) Włączanie uczniów w realizację zadań i przedsięwzięć Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>f) Egzekwowanie przestrzegania zasad obowiązujących w szkole.</p> <p>g) Zapoznanie z obowiązującymi na terenie szkoły zasadami zachowania, regulaminami i procedurami oraz konsekwencjami ich łamania.</p> <p>h) Promowanie zasad bezpieczeństwa poprzez realizację programu wychowawczo-profilaktycznego.</p>	<p>Nauczyciele Opiekun SKC, SU, koła fotograficznego, koła teatralnego Dyrektor Wychowawcy</p> <p>Opiekun SU</p> <p>Wszyscy pracownicy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy pracownicy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>IX. 2018r.</p> <p>Cały rok</p>	
--	--	--	---	--

	<p>i) Działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, reagowanie w sytuacjach trudnych.</p> <p>j) Propagowanie idei wolontariatu - działania Szkolnego Koła Caritas oraz inicjatyw uczniowskich.</p> <p>k) Rozmowy z rodzicami w celu doskonalenia umiejętności wychowawczych.</p> <p>l) Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarно – Epidemiologiczną, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Ośrodkami Pomocy Społecznej.</p> <p>ł) Zajęcia z uczniami na temat sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych</p>	<p>Wszyscy pracownicy</p> <p>Opiekun SKC, SU Dyrektor Nauczyciele</p> <p>Dyrektor Wychowawcy Pedagog szkolny Doradca zawodowy Pedagog szkolny Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Co najmniej 1 godzina w semestrze.</p>	
--	--	--	---	--

5. Rozwój kultury poprzez kształtowanie wartości, norm oraz wzorów zachowań.	a) Realizacja tematów wynikających z programów nauczania.	Nauczyciele	Cały rok	
	b) Organizowanie uroczystości szkolnych.	Dyrektor Nauczyciele	Cały rok	
	c) Udział w akcjach i uroczystościach o charakterze patriotycznym, obywatelskim i charytatywnym.	Dyrektor Nauczyciele Opiekun SKC, SU	Cały rok	
	d) Organizowanie wycieczek historycznych, krajoznawczych, muzealnych.	Nauczyciele	Cały rok	
	e) Współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych.	Dyrektor	Cały rok	
	f) Udział uczniów w konkursach.	Nauczyciele Pedagog szkolny	Cały rok	
	g) Udział w programach i projektach unijnych.	Dyrektor	Cały rok	
	h) Zwiększanie aktywności czytelniczej uczniów.	Bibliotekarze	Cały rok	
	i) Wprowadzanie uczniów w świat literatury, ugruntowanie ich zainteresowań czytelniczych.	Nauczyciele języka polskiego Bibliotekarze	Cały rok	

<p>6. Kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.</p>	<p>a) Realizacja tematów wynikających z programów nauczania. b) Organizowanie uroczystości szkolnych. c) Udział w akcjach i uroczystościach o charakterze patriotycznym, obywatelskim. d) Organizowanie wycieczek historycznych, krajoznawczych, muzealnych. e) Udział uczniów w konkursach i akcjach o charakterze patriotycznym.</p>	<p>Dyrektor Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>	
<p>7. Profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).</p>	<p>a) Realizacja tematów wynikających z programów nauczania. b) System monitoringu wizyjnego. c) Informowanie rodziców podczas zebrań i rozmów indywidualnych o bieżących problemach oraz instytucjach wspomagających. d) Prelekcje, warsztaty i zajęcia z uczniami na temat szkodliwości środków i substancji</p>	<p>Nauczyciele Dyrektor Wychowawcy Pedagog szkolny Wychowawcy Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna</p>	<p>Cały rok Cały rok Cały rok Co najmniej 1 godzina w semestrze.</p>	

	<p>psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.</p> <p>e) Ulotki i foldery informacyjne dotyczące zagrożeń związanych z narkotykami, alkoholem dostępne dla rodziców u pedagoga szkolnego i pielęgniarki.</p> <p>f) Poradnictwo i informowanie o dostępnych specjalistycznych formach pomocy.</p> <p>g) Indywidualna psychoedukacja rodziców/opiekunów prowadzona w czasie pracy pedagoga oraz psychologa w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</p>	<p>Pielęgniarka szkolna Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	
7. Wsparcie indywidualnego rozwoju ucznia, stosowanie do jego potrzeb i możliwości.	<p>a) Indywidualizacja programu nauczania.</p> <p>b) Konsultacje nauczycieli.</p> <p>c) Nagradzanie za dobre wyniki w nauce – różnorodne formy, np. stypendia, książki, dyplomy, podziękowania.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor Nauczyciele</p> <p>Dyrektor Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	

	d) Współpraca ze specjalistami.	Pedagog szkolny Doradca zawodowy	Cały rok	
	e) Organizowanie form pomocy psychologiczno – pedagogicznej adekwatnej do potrzeb uczniów.	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny Doradca zawodowy	Cały rok	
	f) Współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, Ośrodkami Pomocy Społecznej .	Pedagog szkolny	Cały rok	
	g) Zebrania i konsultacje dla rodziców.	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny Doradca zawodowy	Cały rok	

8. OCZEKIWANE EFEKTY

1. Uczeń rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich.
 2. Uczeń potrafi korygować własne postępowanie i postawy zgodnie z normą moralną i społeczną.
 3. Uczeń włącza się w prace samorządu klasowego i samorządu uczniowskiego.
 4. Uczeń angażuje się w działalność wolontariatu.
 5. Uczeń umie okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty i życzliwy.
 6. Uczeń ma poczucie własnej wartości, ceni innych, liczy się z ich zdaniem.
 7. Uczeń zna symbole narodowe i regionalne, rozumie ich znaczenie, wie jak się wobec nich zachować.
 8. Uczeń zna zagrożenia dla własnego zdrowia i potrafi ustrzec się przed uzależnieniami.
 9. Uczeń potrafi prawidłowo funkcjonować w środowisku cyfrowym.
 10. Uczeń samodzielnie dokonuje oceny i samooceny
 11. Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa swojego i innych.
 12. Uczeń zdaje sobie sprawę z użyteczności kształcenia.
 13. Uczeń wie, gdzie i kiedy zgłosić się o pomoc.
 14. Uczeń zna zagrożenia dotyczące współczesną młodzież.
 15. Uczeń zna swoje mocne i słabe strony.
- Wyniki w nauce będą wyższe oraz wzrośnie frekwencja na zajęciach edukacyjnych

9. SPOSOBY EWALUACJI

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie pod koniec roku szkolnego przez zespół ds. programu wychowawczo - profilaktycznego. Z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana rada pedagogiczna oraz rada rodziców.

Program wychowawczo profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 17.09.2018r.

