

Program wychowawczo – profilaktyczny na rok szkolny 2020/2021

1.

WSTĘP

Treści programu są znane i realizowane przez wszystkich nauczycieli – wychowawców, nauczycieli zajęć edukacyjnych i specjalistów.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny zgodny jest z aktualnymi przepisami prawa:

1. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017r.*
2. *Rozporządzenie z 31 marca 2017r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. 2017 poz. 860)*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.*
4. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.*

W skład Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Barlewiczkach wchodzi:

1. Technikum nr 2 – z oddziałami po gimnazjum oraz szkole podstawowej
2. Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1 - z oddziałami po gimnazjum oraz szkole podstawowej

Absolwenci szkoły mogą po jej ukończeniu pracować w wyuczonym zawodzie lub kształcić się na uczelniach wyższych. Ważnym celem szkoły jest również wychowanie do wartości, które zakłada przede wszystkim przedmiotowe traktowanie ucznia. Respektowane są i przekazywane wartości postrzegane i rozumiane jako pozytywne – w znaczeniu: ogólnoludzkich, wyższych i duchowych. Ponad to szkoła jest miejscem, w którym uczeń wchodzi w relacje społeczne, dlatego placówka kształtuje takie wartości jak poczucie przynależności do wspólnoty, kwestię dobra wspólnego, wrażliwość na krzywdę drugiej osoby.

W budowę programu zaangażowała się cała społeczność szkolna: uczniowie, nauczyciele, rodzice oraz pracownicy niepedagogiczni. Przeprowadzona diagnoza (ankiety, rekomendacje z ewaluacji wewnętrznej, analiza dokumentacji szkolnej, rozmowy z uczniami, rodzicami i pracownikami niepedagogicznymi, obserwacja) wskazała, że głównymi problemami są:

- Absencja na zajęciach edukacyjnych.
- Niska motywacja do nauki.
- Zwiększenie kontroli w zakresie bezpieczeństwa.
- Respektowanie zasad oraz regulaminów obowiązujących w szkole.

Ze względu na zaistniałą sytuację epidemiczną w kraju i na świecie należy skupić się na:

- Bezpiecznym i kulturalnym korzystaniu z zasobów Internetu.
- Dbalnością o higienę i zdrowie.

Część działań wychowawczo – profilaktycznych będzie kontynuowana z poprzedniego roku szkolnego 2019/2020, ponieważ zawieszenie zajęć w szkole i nauka zdalna w pełni nie

pozwalają na realizację zaplanowanych zadań. Zgodnie z przeprowadzoną diagnozą oraz w oparciu o założenia polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021, działania wychowawczo - profilaktyczne będą zmierzały do pracy nad:

- Poprawą frekwencji.
- Motywowaniem uczniów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce.
- Wychowaniem do wartości, kształtowaniem postaw i norm społecznych.
- Rozwijaniem samodzielności, innowacyjności i kreatywności wśród uczniów.
- Bezpiecznym i kulturalnym korzystaniem z Internetu – szczególnie podczas nauki zdalnej.
- Szacunkiem, akceptacją i walką z uprzedzeniami wobec rówieśników.

W aspekcie wychowania i opieki dla rodziców ważne jest:

- motywowanie do nauki,
- reagowanie na pojawiające się problemy,
- częste z rozmowy z uczniami na temat nurtujących ich problemów,
- zwiększenie bezpieczeństwa (monitoring).

W szkole będą realizowane następujące zasady wychowania przytoczone przez Janusza Homplewicza:

- zasada prawdy, czyli dochowania zgodności słów wychowawcy z jego własną postawą życiową;
- zasada dobra ucznia, czyli konieczność kierowania się w procesie rozwojowym korzyścią, interesem, bezpieczeństwem i wszechstronnym rozwojem ucznia;
- zasada przykładu własnego, czyli utożsamiania się wychowawcy z prezentowanymi postawami, przekonaniami i umiejętnościami, wymaganymi od podopiecznych;
- zasada projekcji pedagogicznej, czyli umiejętność spoglądania przez wychowawcę na sprawę ucznia z jego perspektywy;
- zasada więzi emocjonalnej z uczniem, czyli potrzeba nawiązania i utrzymania ciepłego, serdecznego kontaktu z wychowankiem;
- zasada personalistycznego poszanowania osoby ucznia, która zakłada dostrzeganie i docenienie niepowtarzalności osoby ludzkiej w wychowaniu;
- zasada profesjonalizmu w wychowaniu, czyli wymóg odpowiednich kompetencji oraz dojrzałości w działaniu jako wychowawcy.

W realizację programu zaangażują się wszyscy pracownicy szkoły, wspólnie z rodzicami.

2.

CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica jest szkołą ponadgimnazjalną/ponadpodstawową. Organem prowadzącym jest Starostwo Powiatowe w Sztumie.

Baza szkoły obejmuje budynek główny, budynek internatu, budynek starych warsztatów oraz budynki nowych warsztatów, w którym znajdują się pracownie specjalistyczne. Szkoła jest remontowana sukcesywnie, adekwatnie do potrzeb i możliwości finansowych.. W każdej sali znajduje się komputer z dostępem do Internetu, a w wielu klasach podłączony jest również rzutnik. Placówka posiada również dobrze przygotowane pracownie informatyczne , bibliotekę z czytelnią, dwie pracownie języków obcych oraz dwie sale gimnastyczne.

Opieka nad uczniami polega na bezpośredniej współpracy z uczniami i rodzicami. W szkole zatrudniony jest doradca zawodowy, pedagog i pielęgniarka szkolna. W kwestii opieki nad praktykami zawodowymi czuwa kierownik praktycznej nauki zawodu. Uczniowie są objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną adekwatnie do potrzeb. Placówka ściśle

współpracuje z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Ośrodkami Pomocy Społecznej, Sądem Rodzinnym i Nieletnich, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie.

W szkole zatrudnieni nauczyciele posiadają przygotowanie do pracy z młodzieżą. Kadra kształci się i rozwija własne kompetencje w różnych obszarach pracy z uczniem. Nauczyciele na bieżąco współpracują ze sobą i rozwiązują pojawiające się problemy. Dodatkowo jest stały kontakt z rodzicami, w celu rozwiązywania trudności dydaktyczno – wychowawczych.

W przeważającej większości uczniami są dzieci ze środowisk wiejskich. Duża liczba uczniów osiąga słabe wyniki w nauce, ale kończy szkołę uzyskując kwalifikacje w wybranym przez siebie zawodzie. Uczniowie działają w Szkolnym Kole Caritas i Samorządzie Uczniowskim. Zainteresowani przynależą do kół zainteresowań , np. koła fotograficznego , koła teatralnego. Szkoła włącza się w imprezy na terenie powiatu oraz współpracuje z instytucjami kulturalnymi. Uczniowie osiągający bardzo dobre wyniki w nauce otrzymują stypendia.

3. WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Społeczność szkolną tworzą uczniowie, nauczyciele, rodzice i pracownicy niepedagogiczni. Każda z grup wskazała, jakie wartości są dla nich kluczowe.

Nauczyciele:

- odpowiedzialność, rodzina, bezpieczeństwo, uczciwość, zdrowie.

Uczniowie:

- przyjaźń, rodzina, humor, pieniądze oraz miłość.

Rodzice:

- bezpieczeństwo, dyscyplina, odpowiedzialność, kreatywność, nauka.

Pracownicy niepedagogiczni:

- rodzina, uczciwość, zdrowie, religia, lojalność.

W społeczności szkolnej ważne są następujące wartości: rodzina, uczciwość, zdrowie, odpowiedzialność, bezpieczeństwo, dyscyplina, humor, kreatywność, miłość, nauka, lojalność, pieniądze, przyjaźń, religia. Rodzina, uczciwość, zdrowie, bezpieczeństwo i odpowiedzialność to wartości, które są wspólne.

4. MODEL ABSOLWENTA

Zakłada się, że wyniku systematycznych i skorelowanych oddziaływań edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych uczeń będzie:

- przygotowany do wyboru dalszej drogi edukacyjnej lub wykonywał wyuczony przez siebie zawód;
- umiał poszerzać swoje kompetencje;
- odpowiedzialny za podejmowane decyzje;
- przygotowany do uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym;
- respektował normy społeczne;
- wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych ludzi;
- umiał współpracować z innymi;
- kultywował tradycję i obyczaje;
- troszczył się o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.

5.

CELE OGÓLNE PROGRAMU

1. Wzmocnienie wychowawczej i profilaktycznej funkcji szkoły poprzez szersze uwzględnienie w podstawie programowej zadań wychowawczo – profilaktycznych.
2. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
3. Kształtowanie sposobu mylenia i postaw uznawanych za pożądane.
4. Wspieranie aktywności i inicjatyw uczniów, działalność samorządu i wolontariatu.
5. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.
6. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym młodzieży.
7. Promowanie zdrowego stylu życia.
8. Podnoszenie jakości pracy wychowawczej szkoły, jej efektów edukacyjnych.
9. Podejmowanie działań wspomagających rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki.
10. Przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

6.

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości.
2. Przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych.
3. Kształtowanie osobowości uczniów poprzez wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych ludzi oraz umiejętności analizowania różnorodnych zachowań.
4. Przygotowanie uczniów do życia w otaczającym świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami.
5. Kształtowanie właściwych postaw.
6. Kształtowanie u uczniów odpowiedzialności za własne decyzje.
7. Indywidualizowane podejście do uczniów.
8. Wzmacnianie mocnych stron uczniów i drobnych sukcesów.
9. Tworzenie życzliwej atmosfery w szkole.

7. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
1. Zapobieganie wagarom, dyscyplina na zajęciach edukacyjnych oraz p r z e c i w d z i a ł a n i e rezygnacji z nauki.	a) Kontrolowanie przez wszystkich nauczycieli obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych.	Nauczyciele	Cały rok	
	b) Konsekwentne stosowanie procedur szkolnych wobec uczniów opuszczających zajęcia szkolne.	Wychowawcy Pedagog szkolny Dyrektor	Cały rok	
	c) Przeprowadzenie zajęć na temat dokumentów/regulaminów / procedur obowiązujących w szkole – konsekwencje prawne nie przestrzegania ww. zasad w odniesieniu również do nauczania zdalnego.	Wychowawcy	IX-X. 2020r. – co najmniej 2 godziny roku. W ciągu roku adekwatnie do pojawiających się potrzeb.	
	d) Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – konsultacje, porady, zajęcia specjalistyczne, pomoc podczas bieżącej pracy z uczniami.	Wychowawcy Dyrektor Nauczyciele Pedagog szkolny Doradca zawodowy	Cały rok	
	e) Wdrażanie innowacyjnych metod pracy, urozmaicanie lekcji.	Nauczyciele	Cały rok	

	<p>f) Wskazywanie uczniom ich mocnych stron podczas bieżącej pracy.</p> <p>g) Pomoc w rozwiązywaniu sytuacji problemowych.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny Doradca zawodowy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	
<p>2. Bezpieczeństwo w Internecie. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.</p>	<p>a) Realizacja tematów wynikających z programów nauczania.</p> <p>b) Rozmowa z rodzicami podczas zebrania i spotkań indywidualnych na temat zagrożeń odpowiedzialnego korzystania z sieci.</p> <p>c) Spotkanie uczniów z przedstawicielami Policji na temat przestępstw w sieci.</p> <p>d) Zagadnienia dotyczące bezpiecznego, kulturalnego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci (w nauczaniu stacjonarnym i zdalnym) - Wirtualna rzeczywistość – moje prawa i obowiązki.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy podczas godzin z wychowawcą Pedagog szkolny – na zajęciach z uczniami</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>I semestr</p> <p>Co najmniej 1 godzina w semestrze.</p>	

<p>3. Edukacja zdrowotna.</p>	<p>a) Realizacja tematów wynikających z programów nauczania.</p> <p>b) Upowszechnianie i realizacja programów służących promocji zdrowego stylu życia, np. ARS, czyli jak dbać o miłość; Podstępne WZW, Znamię. Znam je!, Wybierz Życie-Pierwszy Krok.</p> <p>c) Rozwijanie sprawności fizycznej i promowanie zdrowego sposobu spędzania czasu wolnego – udział w zawodach, turniejach sportowych, zajęciach pozalekcyjnych.</p> <p>d) Współpraca z pielęgniarką szkolną oraz lekarzami.</p> <p>e) Podejmowanie tematyki zdrowotnej na zajęciach z wychowawcą: - Higiena i zdrowy styl życia – także w czasach pandemii. - Nauka i wypoczynek – właściwe proporcje między nimi.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna Ginekolog zaproszony do szkoły</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny Kierownik praktycznej nauki zawodu Wychowawcy Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Co najmniej 1 godzina w roku.</p>	
<p>4. Kształtowanie pozytywnych postaw</p>	<p>a) Realizacja tematów wynikających z programów</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>	

społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań.	<p>nauczania.</p> <p>b) Prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym – kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Szacunek, akceptacja i walka z uprzedzeniami wobec rówieśników. - Dotrzymywanie umów i obietnic. 	Wychowawcy Pedagog	Co najmniej 2 godziny w roku szkolnym.
	<p>c) Podejmowanie działań grupowych i zespołowych na rzecz klasy, szkoły, organizacji i środowiska lokalnego.</p>	Wychowawcy Dyrektor Nauczyciele Opiekun SKC, SU, koła fotograficznego, koła teatralnego	Cały rok
	<p>d) Prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym – wystawy, konkursy, prezentacje, przeglądy, występy w szkole i poza nią.</p>	Dyrektor Wychowawcy	Cały rok
	<p>e) Włączanie uczniów w realizację zadań i przedsięwzięć Samorządu Uczniowskiego.</p>	Opiekun SU	Cały rok
	<p>f) Egzekwowanie przestrzegania zasad obowiązujących w szkole.</p>	Wszyscy pracownicy	Cały rok
	<p>g) Zapoznanie z</p>	Wychowawcy	IX – X. 2020r.

obowiązującymi na terenie szkoły zasadami zachowania, regulaminami i procedurami oraz konsekwencjami ich łamania.		
h) Promowanie zasad bezpieczeństwa poprzez realizację programu wychowawczo-profilaktycznego.	Wszyscy pracownicy	Cały rok
i) Działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, reagowanie w sytuacjach trudnych.	Wszyscy pracownicy	Cały rok
j) Propagowanie idei wolontariatu .	Opiekun SKC, SU Zespół Szkolnego Wolontariatu Dyrektor Nauczyciele	Cały rok
k) Rozmowy z rodzicami w celu doskonalenia umiejętności wychowawczych.	Dyrektor Wychowawcy Pedagog szkolny Doradca zawodowy	Cały rok
l) Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, Gminną	Pedagog szkolny Wychowawcy	Cały rok

	<p>Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Ośrodkami Pomocy Społecznej.</p> <p>ł) Rozmowy z uczniami na temat sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych</p>	<p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok.</p>	
<p>5. Rozwój kultury poprzez kształtowanie wartości, norm oraz wzorów zachowań.</p>	<p>a) Realizacja tematów wynikających z programów nauczania.</p> <p>b) Organizowanie uroczystości szkolnych.</p> <p>c) Udział w akcjach i uroczystościach szkolnych.</p> <p>d) Organizowanie wycieczek historycznych, krajoznawczych, muzealnych.</p> <p>e) Współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych.</p> <p>f) Udział uczniów w konkursach.</p> <p>g) Udział w programach i projektach unijnych.</p> <p>h) Zwiększanie aktywności</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor Nauczyciele</p> <p>Dyrektor Nauczyciele</p> <p>Opiekun SKC, SU</p> <p>Nauczyciele Dyrektor</p> <p>Nauczyciele Pedagog szkolny Dyrektor</p> <p>Bibliotekarze</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	

b) System monitoringu wizyjnego, rozbudowa monitoringu w miarę możliwości finansowych.	Dyrektor	Cały rok
c) Informowanie rodziców podczas zebrań i rozmów indywidualnych o bieżących problemach oraz instytucjach wspomagających.	Wychowawcy Pedagog szkolny	Cały rok
d) Prelekcje, warsztaty i zajęcia z uczniami z zakresu profilaktyki uzależnień od: - narkotyków, - papierosów, - alkoholu, - innych środków psychoaktywnych, w tym leków.	Wychowawcy Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna	Co najmniej 2 godziny w roku.
e) Ulotki i foldery informacyjne dotyczące zagrożeń związanych z narkotykami, alkoholem dostępne dla rodziców u pedagoga szkolnego i pielęgniarki.	Pielęgniarka szkolna Pedagog szkolny	Cały rok
f) Poradnictwo i informowanie o dostępnych specjalistycznych formach	Pedagog szkolny	Cały rok

	<p>pomocy.</p> <p>g) Indywidualna psychoedukacja rodziców/opiekunów prowadzona w czasie pracy pedagoga oraz psychologa w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Poradni Zdrowia Psychicznego lub Centrum Profilaktyki Uzależnień.</p>	Pedagog szkolny	Cały rok	
7. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosowanie do jego potrzeb i możliwości.	<p>a) Indywidualizacja programu nauczania.</p> <p>b) Konsultacje nauczycieli.</p> <p>c) Nagradzanie za dobre wyniki w nauce – różnorodne formy, np. stypendia, książki, dyplomy, podziękowania.</p> <p>d) Współpraca ze specjalistami.</p> <p>e) Organizowanie form pomocy psychologiczno – pedagogicznej adekwatnej do potrzeb uczniów.</p> <p>f) Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Ośrodkami Pomocy Społecznej .</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor Nauczyciele</p> <p>Dyrektor Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny Doradca zawodowy</p> <p>Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny Doradca zawodowy Pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	

	g) Zebrania i konsultacje dla rodziców.	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny Doradca zawodowy	Cały rok	
--	---	--	----------	--

8. OCZEKIWANE EFEKTY

1. Uczeń rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich.
2. Uczeń potrafi korygować własne postępowanie i postawy zgodnie z normą moralną i społeczną.
3. Uczeń włącza się w prace samorządu klasowego i samorządu uczniowskiego.
4. Uczeń angażuje się w działalność wolontariatu.
5. Uczeń umie okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty i życzliwy.
6. Uczeń ma poczucie własnej wartości, ceni innych, liczy się z ich zdaniem.
7. Uczeń zna symbole narodowe i regionalne, rozumie ich znaczenie, wie jak się wobec nich zachować.
8. Uczeń zna zagrożenia dla własnego zdrowia i potrafi ustrzec się przed uzależnieniami.
9. Uczeń potrafi prawidłowo funkcjonować w środowisku cyfrowym.
10. Uczeń samodzielnie dokonuje oceny i samooceny
11. Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa swojego i innych.
12. Uczeń zdaje sobie sprawę z użyteczności kształcenia.
13. Uczeń wie, gdzie i kiedy zgłosić się o pomoc.
14. Uczeń zna zagrożenia dotyczące współczesną młodzież.
15. Uczeń zna swoje mocne i słabe strony.

9. SPOSOBY EWALUACJI

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie pod koniec roku szkolnego przez zespół ds. programu wychowawczo - profilaktycznego. Z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana rada pedagogiczna oraz rada rodziców.

Program wychowawczo profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 24 września 2020r.

