

Program wychowawczo – profilaktyczny na rok szkolny 2023/2024

1. WSTĘP

Treści programu są znane i realizowane przez wszystkich nauczycieli – wychowawców, nauczycieli zajęć edukacyjnych i specjalistów.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny zgodny jest z aktualnymi przepisami prawa:

1. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe*
2. *Rozporządzenie z 31 marca 2017r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach .*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.*
4. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.*
5. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia.*
6. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.*
5. *Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.*

W skład Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Barlewickach wchodzi:

1. Technikum nr 2 – z oddziałami po gimnazjum oraz szkole podstawowej;
2. Branżowa Szkoła I stopnia nr 1 - z oddziałami po szkole podstawowej.

Absolwenci szkoły mogą po jej ukończeniu pracować w wyuczonym zawodzie lub kształcić się na uczelniach wyższych. Ważnym celem szkoły jest również wychowanie do wartości, które zakłada przede wszystkim przedmiotowe traktowanie ucznia. Respektowane są i przekazywane wartości postrzegane i rozumiane jako pozytywne – w znaczeniu: ogólnoludzkich, wyższych i duchowych. Ponad to szkoła jest miejscem , w którym uczeń wchodzi w relacje społeczne , dlatego placówka kształtuje takie wartości jak poczucie przynależności do wspólnoty, kwestię dobra wspólnego, wrażliwość na krzywdę drugiej osoby.

W budowę programu zaangażowała się cała społeczność szkolna: uczniowie, nauczyciele, rodzice oraz pracownicy niepedagogiczni. Przeprowadzona diagnoza (ankiety, rekomendacje zespołów przedmiotowych i zadaniowych, analiza dokumentacji szkolnej, rozmowy z uczniami, rodzicami i pracownikami niepedagogicznymi, obserwacja) wskazała, że głównymi problemami są:

- Agresję i przemoc.
- Trudności emocjonalne uczniów, niska umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresowych.,
- Niska motywacja do osiągnięcia wyższych wyników w nauce oraz opuszczanie zajęć szkolnych , również praktyk.
- Niskie aspiracje zawodowe oraz osobiste uczniów (zarówno w aspekcie edukacyjnym, ale również indywidualnego rozwoju).

Ze względu na zaistniałą sytuację polityczną w Europie należy skupić się również na:

- Bezpiecznym, kulturalnym i rozsądnym korzystaniu z zasobów Internetu.
- Dbalnością o higienę i zdrowie, szczególnie zdrowie psychiczne.
- Pomoc uchodźcom z Ukrainy.
- Nadal wdrażanie w system edukacji uczniów z Ukrainy.

Zgodnie z przeprowadzoną diagnozą oraz w oparciu o założenia polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024, działania wychowawczo - profilaktyczne będą zmierzały do pracy nad:

- Kontynuacji działań na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Przeciwdziałaniem agresji i przemocy.
- Dbalnością o zdrowie psychiczne uczniów.
- Zwiększeniem motywacji do nauki i systematycznym przeciwdziałaniem absencji.
- Dbalnością o rozwój zawodowy i indywidualny uczniów.
- Podnoszeniem jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi na rzecz dzieci i rodzin.
- Zwiększaniem aktywności fizycznej uczniów.
- Wspieraniem rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

W aspekcie wychowania i opieki dla rodziców ważne jest:

- uczyć przeciwdziałania agresji,
- uczyć strategii radzenia sobie ze stresem,

- zapobiegać uzależnieniom.

W realizację programu zaangażują się wszyscy pracownicy szkoły, wspólnie z rodzicami.

2. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica jest szkołą ponadgimnazjalną/ ponadpodstawową. Organem prowadzącym jest Starostwo Powiatowe w Sztumie.

Baza szkoły obejmuje budynek główny, budynek internatu, budynek starych warsztatów oraz budynki nowych warsztatów, w którym znajdują się pracownie specjalistyczne. Szkoła jest remontowana sukcesywnie, adekwatnie do potrzeb i możliwości finansowych. W każdej sali znajduje się komputer z dostępem do Internetu, a w wielu klasach podłączony jest również rzutnik. Placówka posiada również dobrze przygotowane pracownie informatyczne, bibliotekę z czytelnią, dwie pracownie języków obcych oraz dwie sale gimnastyczne.

Opieka nad uczniami polega na bezpośredniej współpracy z uczniami i rodzicami. W szkole zatrudniony jest pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, logopeda i pielęgniarka szkolna. W kwestii opieki nad praktykami zawodowymi czuwa kierownik praktycznej nauki zawodu. Uczniowie są objęci pomocą psychologiczną – pedagogiczną adekwatnie do potrzeb. Placówka ściśle współpracuje z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, Ośrodkami Pomocy Społecznej, Sądem Rodzinnym i Nieletnich, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie i innymi instytucjami świadczącymi pomoc.

W szkole zatrudnieni nauczyciele posiadają przygotowanie do pracy z młodzieżą. Kadra kształci się i rozwija własne kompetencje w różnych obszarach pracy z uczniem. Nauczyciele na bieżąco współpracują ze sobą i rozwiązują pojawiające się problemy. Dodatkowo jest stały kontakt z rodzicami, w celu rozwiązywania trudności dydaktyczno – wychowawczych.

W przeważającej większości uczniami są dzieci ze środowisk wiejskich. Duża liczba uczniów osiąga słabe wyniki w nauce, ale kończy szkołę uzyskując kwalifikacje w wybranym przez siebie zawodzie. Uczniowie działają w Szkolnym Kole Caritas, Samorządzie Uczniowskim i szkolnym wolontariacie. Zainteresowani mogą rozwijać swoje zainteresowania przy wsparciu nauczycieli. Szkoła włącza się w imprezy na terenie powiatu oraz współpracuje z instytucjami kulturalnymi. Uczniowie osiągający bardzo dobre wyniki w nauce otrzymują stypendia.

3. WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Społeczność szkolną tworzą uczniowie, nauczyciele, rodzice i pracownicy niepedagogiczni. Każda z grup wskazała, jakie wartości są dla nich kluczowe.

Nauczyciele:

- bezpieczeństwo, odpowiedzialność, zdrowie, uczciwość, dyscyplina i rodzina.

Uczniowie:

- szacunek, uczciwość, przyjaźń, uprzejmość i rodzina.

Rodzice:

- szacunek, uczciwość i gotowość do niesienia pomocy.

Pracownicy niepedagogiczni:

- rodzina, uczciwość, zdrowie, lojalność.

W społeczności szkolnej ważne są następujące wartości: rodzina, uczciwość, bezpieczeństwo, odpowiedzialność, zdrowie, dyscyplina, szacunek, przyjaźń, uprzejmość, gotowość do niesienia pomocy, lojalność.

Uczciwość, rodzina i zdrowie to wartości, które są wspólne.

4. MODEL ABSOLWENTA

Zakłada się, że na skutek systematycznych i skorelowanych oddziaływań edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych uczeń będzie:

- przygotowany do wyboru dalszej drogi edukacyjnej lub wykonywał wyuczony przez siebie zawód;
- umiał poszerzać swoje kompetencje;
- odpowiedzialny za podejmowane decyzje;
- przygotowany do uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym;
- respektował normy społeczne;
- wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych ludzi;
- umiał współpracować z innymi;
- kultywował tradycję i obyczaje;
- troszczył się o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych;
- świadomie korzystał z zasobów dostępnych w internecie.

5. CELE OGÓLNE PROGRAMU

1. Wzmocnienie wychowawczej i profilaktycznej funkcji szkoły poprzez szersze uwzględnienie w podstawie programowej zadań wychowawczo – profilaktycznych.
2. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).

3. Kształtowanie sposobu mylenia i postaw uznawanych za pożądane.
4. Wspieranie aktywności i inicjatyw uczniów, działalność samorządu i wolontariatu.
5. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.
6. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym młodzieży.
7. Promowanie zdrowego stylu życia.
8. Podnoszenie jakości pracy wychowawczej szkoły, jej efektów edukacyjnych.
9. Podejmowanie działań wspomagających rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki.
10. Przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

6. CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości.
2. Przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych.
3. Kształtowanie osobowości uczniów poprzez wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych ludzi oraz umiejętności analizowania różnorodnych zachowań.
4. Przygotowanie uczniów do życia w otaczającym świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami.
5. Kształtowanie właściwych postaw.
6. Kształtowanie u uczniów odpowiedzialności za własne decyzje.
7. Indywidualizowane podejście do uczniów.
8. Wzmacnianie mocnych stron uczniów i drobnych sukcesów.
9. Tworzenie życzliwej atmosfery w szkole.

7. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

| DZIAŁANIA SKIEROWNE DO UCZNIÓW | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|
| Zadanie | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | Termin | Uwagi |
| 1. Zapobieganie wagarom, dyscyplina na zajęciach edukacyjnych oraz przeciwdziałanie rezygnacji z nauki. | a) Kontrolowanie przez wszystkich nauczycieli obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych. | Nauczyciele | Cały rok | |
| | b) Konsekwentne stosowanie procedur szkolnych wobec uczniów opuszczających zajęcia szkolne. | Wychowawcy Specjaliści szkolni Dyrektor | Cały rok | |
| | c) Przeprowadzenie zajęć na temat dokumentów/regulaminów/procedur obowiązujących w szkole – konsekwencje prawne nie przestrzegania ww. zasad. | Wychowawcy | IX. 2023r. W ciągu roku adekwatnie do pojawiających się potrzeb. | |
| | d) Organizacja pomocy psychologicznej – pedagogicznej dla uczniów – konsultacje, porady, zajęcia specjalistyczne, pomoc podczas bieżącej pracy z uczniami. | Wychowawcy Dyrektor Nauczyciele Specjaliści szkolni | Cały rok | |
| | e) Wdrażanie innowacyjnych metod pracy, urozmaicanie lekcji. | Nauczyciele | Cały rok | |
| | f) Wskazywanie uczniom ich mocnych stron podczas bieżącej pracy. | Nauczyciele Wychowawcy Specjaliści szkolni | Cały rok, podczas lekcji, zajęć z wychowawcą i specjalistami szkolnymi, | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>Rozmowy / zajęcia z uczniami na temat ich predyspozycji zawodowych oraz umiejętności, mocnych stron w ramach realizacji Wewnętrznszkolnego systemu doradztwa zawodowego.</p> <p>g) Pomoc w rozwiązywaniu sytuacji problemowych.</p> <p>h) Stała współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc na rzecz dzieciom i ich rodzin w sytuacjach trudnych.</p> | <p>Wychowawcy Specjaliści szkolni Dyrekcja Kierownik praktyk</p> | <p>podczas rozmów indywidualnych.</p> <p>Cały rok</p> | |
| <p>2. Bezpieczeństwo w Internecie. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.</p> | <p>a) Realizacja tematów wynikających z programów nauczania.</p> <p>b) Spotkanie uczniów z przedstawicielami Policji, Sądu na temat przestępstw w sieci.</p> <p>c) Zagadnienia dotyczące bezpiecznego, kulturalnego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</p> | <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja Specjaliści szkolni</p> <p>Wychowawcy podczas godzin z wychowawcą Nauczyciele na poszczególnych zajęciach Specjaliści szkolni – na zajęciach z uczniami</p> | <p>Cały rok</p> <p>Cały rok, adekwatnie do potrzeb</p> <p>Cały rok</p> | |

| | | | | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| 3. Edukacja zdrowotna. | a) Realizacja tematów wynikających z programów nauczania. | Nauczyciele | Cały rok | |
| | b) Upowszechnianie i realizacja programów służących promocji zdrowego stylu życia, np. ARS, czyli jak dbać o miłość; Podstępne WZW, Znamię. Znam je! i inne; | Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna Nauczyciele | Cały rok | |
| | c) Rozwijanie sprawności fizycznej i promowanie zdrowego sposobu spędzania czasu wolnego – udział w zawodach, turniejach sportowych, zajęciach pozalekcyjnych, akcjach sportowych. | Nauczyciele wychowania fizycznego | Cały rok | |
| | d) Współpraca z pielęgniarką szkolną oraz lekarzami (adekwatnie do potrzeb i możliwości). | Wychowawcy Specjaliści szkolni Kierownik praktycznej nauki zawodu | Cały rok | |
| | e) Podejmowanie tematyki zdrowotnej na zajęciach z wychowawcą oraz indywidualnie – zdrowie fizyczne i psychiczne, radzenie sobie ze stresem, umiejętność rozpoznawania emocji i uczuć. | Wychowawcy Specjaliści szkolni Pielęgniarka szkolna | Cały rok | |
| | f) Udział uczniów w | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>konkursach i akcjach promujących zdrowie w jego różnych aspektach.</p> <p>g) Na bieżąco informowanie o instytucjach wspierających w sytuacjach trudnych, kryzysowych.</p> <p>h) Konsultacje indywidualne, zajęcia grupowe ze szkolnym dietetykiem.</p> | Pani Anna Kobusińska | Cały rok – adekwatnie do potrzeb | |
| 4. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań. | <p>a) Realizacja tematów wynikających z programów nauczania.</p> <p>b) Prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym – kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji, uwrażliwienie na pomoc uchodźcom z Ukrainy, rodzina jako znaczące środowisko kształtujące bezpieczeństwo i przekazujące pozytywne wzorce.</p> <p>c) Podejmowanie działań grupowych i zespołowych na rzecz klasy, szkoły, organizacji i środowiska lokalnego. Integracja</p> | <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Specjaliści szkolni</p> <p>Wychowawcy Dyrektor Nauczyciele Opiekun SKC, SU, koła fotograficznego, koła</p> | <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok, szczególnie w I semestrze</p> | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>klasowa. Pomoc koleżeńska, w tym z uwzględnieniem uczniów z Ukrainy.</p> <p>d) Prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym – wystawy, konkursy, prezentacje, przeglądy, występy w szkole i poza nią.</p> <p>e) Włączanie uczniów w realizację zadań i przedsięwzięć Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Koła Caritas i szkolnego Wolontariatu.</p> <p>f) Egzekwowanie przestrzegania zasad obowiązujących w szkole.</p> <p>g) Zapoznanie z obowiązującymi na terenie szkoły zasadami zachowania, regulaminami i procedurami oraz konsekwencjami ich łamania.</p> <p>h) Działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, reagowanie w sytuacjach</p> | <p>teatralnego Specjaliści szkolni</p> <p>Dyrektor Wychowawcy</p> <p>Opiekun SU Opiekun szkolnego Wolontariatu</p> <p>Wszyscy pracownicy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy pracownicy</p> | <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>IX. 2023r.</p> <p>Cały rok</p> | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>trudnych. wychowawczych.</p> <p>i) Współpraca z instytucjami, szkołami.</p> <p>j) Rozmowy/ zajęcia z uczniami z uczniami na temat sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych. Wskazywanie instytucji świadczących pomoc.</p> <p>k) Podejmowanie tematyki z zakresu zagrożenie handlu ludźmi – szczególnie w klasach kończących.</p> <p>l) Wprowadzenie w tematykę agresji, przemocy i jej wpływu na relacje w różnych aspektach życia.</p> <p>ł) System monitoringu wizyjnego, rozbudowa monitoringu w miarę możliwości finansowych.</p> | <p>Dyrektor Wychowawcy Specjaliści szkolni</p> <p>Specjaliści szkolni Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Specjaliści szkolni</p> <p>Dyrektor</p> | <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok.</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> | |
| 5. Rozwój kulturalny poprzez kształtowanie wartości, norm oraz wzorów zachowań. | <p>a) Realizacja tematów wynikających z programów nauczania.</p> <p>b) Organizowanie uroczystości szkolnych.</p> <p>c) Udział w akcjach i uroczystościach szkolnych.</p> | <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor Nauczyciele</p> <p>Dyrektor Nauczyciele Opiekun SKC, SU</p> | <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>d) Organizowanie wycieczek historycznych, krajoznawczych, muzealnych i innych.</p> <p>e) Współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych.</p> <p>f) Udział uczniów w konkursach.</p> <p>g) Udział w programach i projektach unijnych oraz MEiN.</p> <p>h) Zwiększanie aktywności czytelniczej uczniów.</p> <p>i) Wprowadzanie uczniów w świat literatury, ugruntowanie ich zainteresowań czytelniczych, a także filozofii.</p> <p>j) Wskazywanie rodziny , jako znaczącej wartości w życiu człowieka.</p> | <p>Nauczyciele Dyrektor</p> <p>Nauczyciele Specjaliści szkolni Dyrektor</p> <p>Bibliotekarze</p> <p>Nauczyciele języka polskiego Bibliotekarze</p> <p>Pracownicy szkoły</p> | <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> | |
| 6. Kształtowanie obywatelskich i patriotycznych postaw uczniów. | <p>a) Realizacja tematów wynikających z programów nauczania.</p> <p>b) Organizowanie uroczystości szkolnych.</p> <p>c) Udział w akcjach i uroczystościach o</p> | <p>Dyrektor Nauczyciele</p> <p>Wszyscy pracownicy pedagogiczni</p> | <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| | <p>charakterze patriotycznym, obywatelskim.</p> <p>d) Organizowanie wycieczek historycznych, krajoznawczych, muzealnych.</p> <p>e) Udział uczniów w konkursach i akcjach o charakterze patriotycznym.</p> <p>f) Kultywowanie symboli narodowych, świąt państwowych.</p> <p>Wskazywanie właściwego stroju odnoszącego się do poszanowania tradycji i historii naszego kraju.</p> | | | |
| 7. Profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych). | <p>a) Realizacja tematów wynikających z programów nauczania.</p> <p>b) Informowanie rodziców podczas zebrań i rozmów indywidualnych o bieżących problemach oraz instytucjach wspomagających.</p> <p>c) Rozmowy/ zajęcia z uczniami na temat radzenia sobie w sytuacjach stresowych, z negatywnymi emocjami, mechanizmie uzależnień.</p> | <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor Wychowawcy Specjaliści szkolni</p> <p>Wychowawcy Specjaliści szkolni Pielęgniarka szkolna</p> | Cały rok | Cały rok |
| | | | Cały rok | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>d) Ulotki i foldery informacyjne dotyczące zagrożeń związanych z narkotykami, alkoholem dostępne u pedagoga szkolnego i pielęgniarki.</p> <p>e) Poradnictwo i informowanie o dostępnych specjalistycznych formach pomocy.</p> | <p>Pielęgniarka szkolna Pedagog szkolny</p> <p>Specjaliści szkolni</p> | <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> | |
| <p>7. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosowanie do jego potrzeb i możliwości.</p> | <p>a) Indywidualizacja programu nauczania.</p> <p>b) Konsultacje nauczycieli, specjalistów w szkole.</p> <p>c) Nagradzanie za dobre wyniki w nauce – różnorodne formy, np. stypendia, książki, dyplomy, podziękowania.</p> <p>d) Współpraca ze specjalistami.</p> <p>e) Organizowanie form pomocy psychologiczno – pedagogicznej adekwatnej do potrzeb uczniów.</p> <p>f) Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.</p> | <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor Nauczyciele Specjaliści szkolni</p> <p>Dyrektor Wychowawcy</p> <p>Specjaliści szkolni</p> <p>Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Specjaliści szkolni Dyrektor Wszyscy pracownicy pedagogiczni</p> | <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> | |

DZIAŁANIA SKIEROWNE DO RODZICÓW

| Zadanie | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | Termin | Uwagi |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|
| 1. Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym. | <p>a) Wspieranie przez rodziców działań wychowawczych szkoły.</p> <p>b) Przekazywanie informacji i pogłębianie wiedzy na temat zaburzeń zachowania i zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży.</p> <p>c) Przekazywanie informacji na temat możliwości uzyskania specjalistycznej pomocy.</p> <p>d) Indywidualne konsultacje z psychologiem, pedagogiem, pedagogiem specjalnym.</p> <p>e) Rozmowy, konsultacje z wychowawcami, zespołem kierowniczym – ustalanie wspólnych działań wychowawczych.</p> | <p>Zespół kierowniczy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Specjaliści szkolni</p> | Cały rok, adekwatnie do pojawiających się potrzeb | |
| 2. Budowanie dobrych relacji z rodzicami i pozyskiwanie ich jako sojuszników w realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych, | <p>a) Wspieranie rodziców w pracy wychowawczej.</p> <p>b) Wskazywanie możliwości uzyskania pomocy.</p> | <p>Zespół kierowniczy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Specjaliści szkolni</p> | Cały rok, adekwatnie do pojawiających się potrzeb | |

| | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>prowadzonych przez nauczycieli.</p> | <p>c) Wyposażenie rodziców w podstawowy zasób wiedzy o uzależnieniach i destruktywnych zachowaniach dzieci. d) Diagnoza potrzeb i problemów, sukcesów oraz osiągnięć np. poprzez ankiety przeprowadzane wśród rodziców; konsultacje, rozmowy ze specjalistami szkoły; wsparcie ze strony wychowawców i nauczycieli poprzez ustalenie jednolitych oddziaływań wychowawczych; informowanie o osiągnięciach i postępach uczniów; współpraca z instytucjami działającymi na rzecz przeciwdziałania m. in. uzależnieniom, agresji; angażowanie rodziców w organizację działań profilaktycznych na terenie szkoły; udostępnianie fachowej literatury; przekazywanie informacji specjalistycznych podczas</p> | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| | zebrań; wywiady, rozmowy indywidualne z rodzicami na temat funkcjonowania dziecka w środowisku domowym, rówieśniczym, szkolnym; konstruowanie IPET oraz form pomocy psychologiczno – pedagogicznej. | | | |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|-------|
| | e) Indywidualna psychoedukacja rodziców/opiekunów prowadzona w czasie pracy specjalistów szkolnych we współpracy z instytucjami świadczącymi pomoc specjalistyczną | | | |
| DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI | | | | |
| Zadanie | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | Termin | Uwagi |
| 1. Upowszechnianie kursów i szkoleń. | 1. Informowanie nauczycieli o kursach, szkoleniach i konferencjach organizowanych poza szkołą. | Dyrekcja | Cały rok | |
| 2. Organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego. | 1. Organizowanie szkoleń i warsztatów dla Rady Pedagogicznej na terenie szkoły | Dyrekcja Lider WDN | Cały rok | |
| 3. Współpraca ze specjalistami. | 1. Kontynuowanie i rozwijanie współpracy z instytucjami zajmującymi | Zespół kierowniczy Specjaliści szkolni | Cały rok | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|--|
| | się profilaktyką. 2. Indywidualne konsultacje ze specjalistami szkolnymi, wypracowanie metod postępowania z uczniami w trudnych sytuacjach | | | |
| 4. Wspieranie nauczycieli w realizacji działań wychowawczo - profilaktycznych | 1. Wymiana doświadczeń w obrębie zespołów przedmiotowych oraz zespołów wychowawczych. | Zespół kierowniczy Specjaliści szkolni Nauczyciele | Cały rok | |

8. OCZEKIWANE EFEKTY

1. Uczeń rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich.
2. Uczeń potrafi korygować własne postępowanie oraz postawy zgodnie z normą moralną i społeczną.
3. Uczeń włącza się w prace samorządu klasowego i samorządu uczniowskiego.
4. Uczeń angażuje się w działalność wolontariatu.
5. Uczeń umie okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty i życzliwy.
6. Uczeń ma poczucie własnej wartości, ceni innych, liczy się z ich zdaniem.
7. Uczeń zna symbole narodowe i regionalne, rozumie ich znaczenie, wie jak się wobec nich zachować.
8. Uczeń zna zagrożenia dla własnego zdrowia i potrafi ustrzec się przed uzależnieniami.
9. Uczeń potrafi prawidłowo funkcjonować w środowisku cyfrowym.
10. Uczeń samodzielnie dokonuje oceny i samooceny
11. Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa swojego i innych.
12. Uczeń zdaje sobie sprawę z użyteczności kształcenia.
13. Uczeń wie, gdzie i kiedy zgłosić się o pomoc.
14. Uczeń zna zagrożenia dotyczące współczesną młodzież.
15. Uczeń zna swoje mocne i słabe strony.

9. SPOSOBY EWALUACJI

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami, uczniami, pracownikami szkoły,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie pod koniec roku szkolnego przez zespół ds. programu wychowawczo - profilaktycznego. Z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana rada pedagogiczna oraz rada rodziców.

Program wychowawczo profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 11 września 2023r.