

Program wychowawczo – profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026

1. WSTĘP

Treści programu są znane i realizowane przez wszystkich nauczycieli – wychowawców, nauczycieli zajęć edukacyjnych i specjalistów.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny zgodny jest z aktualnymi przepisami prawa:

1. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe*
2. *Rozporządzenie z 31 marca 2017r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach .*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.*
4. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.*
5. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia.*
6. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.*
5. *Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026..*

W skład Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Barlewiczkach wchodzi:

1. Technikum nr 2;
2. Branżowa Szkoła I stopnia nr 1.

Absolwenci szkoły mogą po jej ukończeniu pracować w wyuczonym zawodzie lub kształcić się na uczelniach wyższych. Ważnym celem szkoły jest również wychowanie do wartości, które zakłada przede wszystkim przedmiotowe traktowanie ucznia. Respektowane są i przekazywane wartości postrzegane i rozumiane jako pozytywne – w znaczeniu: ogólnoludzkich, wyższych i duchowych. Ponadto szkoła jest miejscem , w którym uczeń wchodzi w relacje społeczne , dlatego placówka kształtuje takie wartości jak poczucie przynależności do wspólnoty, kwestię dobra wspólnego, wrażliwość na krzywdę drugiej osoby.

W budowę programu zaangażowała się cała społeczność szkolna: uczniowie, nauczyciele, rodzice oraz pracownicy niepedagogiczni. Przeprowadzona diagnoza (ankiety, rekomendacje zespołów przedmiotowych i zadaniowych, analiza dokumentacji szkolnej, rozmowy z uczniami, rodzicami i pracownikami niepedagogicznymi, obserwacja) wskazała, że w zakresie pracy wychowawczo – profilaktycznej wobec uczniów należy skupić się na:

- przemocy w internecie, świadomym korzystaniu z zasobów dostępnych w sieci,
- motywacją do nauki i własnego rozwoju,
- uzależnieniu od e-papierosów, telefonów,

- dbałości o zdrowie, zwłaszcza w obszarze zdrowia psychicznego,
- integracji uczniów i podejmowaniu grupowych działań,
- dbałości o bezpieczeństwo.

W kontekście działań wobec nauczycieli należy skupić się na:

- podnoszeniu umiejętności pracy z młodzieżą,
- rozwijaniu umiejętności komunikacyjnych,
- rozwijaniu własnego warsztatu pracy adekwatnie do zmian, jakie pojawiają się w edukacji i otaczającym nas świecie.

W kontekście działań skierowanych do rodziców należy skupić się na:

- indywidualnym podejściu adekwatnie do potrzeb dziecka, czy rodzica,
- rozmowach indywidualnych z wychowawcami, specjalistami szkolnymi,
- stałej współpracy i utrzymaniem kontaktu.

Biorąc pod uwagę wyniki diagnozy oraz założenia polityki oświatowej na rok szkolny 2025/2026 działania wychowawczo – profilaktyczne będą skupiały się na:

1. Edukacji obywatelskiej - kształtowaniu postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
2. Promocji zdrowego trybu życia - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
3. Profilaktyce przemocy rówieśniczej. Dbalności o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
4. Promowaniu higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijaniu umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
5. Wspieraniu aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce. Motywowaniu uczniów do nauki i własnego rozwoju.
6. Integracji uczniów.
7. Podnoszenie kompetencji nauczycieli i pracowników niepedagogicznych w zakresie oddziaływań opiekuńczych, dydaktycznych i wychowawczych uczniów.
8. Wspieraniu rodziców w ich oddziaływaniach i budowaniu wspólnych oddziaływań wobec ich dzieci.

W aspekcie wychowania i opieki dla rodziców ważne jest:

- przeciwdziałania agresji,
- uczenia strategii radzenia sobie ze stresem,
- zapobiegania uzależnieniom,
- dbałości o zdrowie psychiczne oraz fizyczne,
- bycie częścią wspólnoty.

W realizację programu zaangażują się wszyscy pracownicy szkoły, wspólnie z rodzicami

2. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica jest szkołą ponadpodstawową. Organem prowadzącym jest Starostwo Powiatowe w Sztumie.

Baza szkoły obejmuje budynek główny, budynek internatu, budynek starych warsztatów, który poddany zostaje przebudowie w bieżącym roku szkolnym oraz budynki nowych warsztatów, w których znajdują się pracownie specjalistyczne. Szkoła jest remontowana sukcesywnie, adekwatnie do potrzeb i możliwości finansowych. Placówka posiada również dobrze przygotowane pracownie informatyczne, bibliotekę z czytelnią, dwie pracownie języków obcych oraz dwie sale gimnastyczne.

Opieka nad uczniami polega na bezpośredniej współpracy z uczniami i rodzicami. W szkole zatrudniony jest pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, logopeda i pielęgniarka szkolna. W kwestii opieki nad praktykami zawodowymi czuwa kierownik praktycznej nauki zawodu. Uczniowie są objęci pomocą psychologiczną – pedagogiczną adekwatnie do potrzeb. Placówka ściśle współpracuje z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, Ośrodkami Pomocy Społecznej, Sądem Rodzinnym i Nieletnich, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie i innymi instytucjami świadczącymi pomoc.

W szkole zatrudnieni nauczyciele posiadają przygotowanie do pracy z młodzieżą. Kadra kształci się i rozwija własne kompetencje w różnych obszarach pracy z uczniem. Nauczyciele na bieżąco współpracują ze sobą i rozwiązują pojawiające się problemy. Dodatkowo jest stały kontakt z rodzicami, w celu rozwiązywania trudności dydaktyczno – wychowawczych.

W przeważającej większości uczniami są dzieci ze środowisk wiejskich. Duża liczba uczniów osiąga niewysokie wyniki w nauce, ale kończy szkołę uzyskując kwalifikacje w wybranym przez siebie zawodzie. Uczniowie działają w Szkolnym Kole Caritas, Samorządzie Uczniowskim i szkolnym wolontariacie. Zainteresowani mogą rozwijać swoje zainteresowania przy wsparciu nauczycieli. Szkoła włącza się w imprezy na terenie powiatu oraz współpracuje z instytucjami kulturalnymi. Uczniowie osiągający bardzo dobre wyniki w nauce otrzymują stypendia. W placówce młodzież może korzystać również z dodatkowych form wsparcia, rozwoju poprzez udział w projektach unijnych.

3. WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Społeczność szkolną tworzą uczniowie, nauczyciele, rodzice i pracownicy niepedagogiczni. Każda z grup wskazała, jakie wartości są dla nich kluczowe.

Nauczyciele:

- szacunek, uczciwość, tolerancja, rodzina, odpowiedzialność,

Uczniowie:

- szacunek, uczciwość, przyjaźń i rodzina,

Rodzice:

- szacunek, uczciwość, gotowość niesienia pomocy,

Pracownicy niepedagogiczni:

- rodzina, uczciwość, zdrowie, lojalność.

4. MODEL ABSOLWENTA

Zakłada się, że na skutek systematycznych i skorelowanych oddziaływań edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych uczeń będzie:

- przygotowany do wyboru dalszej drogi edukacyjnej lub wykonywał wyuczony przez siebie zawód;
- umiał poszerzać swoje kompetencje;
- odpowiedzialny za podejmowane decyzje;
- przygotowany do uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym;
- respektował normy społeczne;
- wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych ludzi;
- umiał współpracować z innymi;
- kultywował tradycję i obyczaje;
- troszczył się o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych;
- świadomie korzystał z zasobów dostępnych w internecie.

5. CELE OGÓLNE PROGRAMU

1. Wzmocnienie wychowawczej i profilaktycznej funkcji szkoły poprzez szersze uwzględnienie w podstawie programowej zadań wychowawczo – profilaktycznych.
2. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
3. Kształtowanie sposobu mylenia i postaw uznawanych za pożądane.
4. Wspieranie aktywności i inicjatyw uczniów, działalność samorządu i wolontariatu.
5. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.
6. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym młodzieży.
7. Promowanie zdrowego stylu życia.
8. Podnoszenie jakości pracy wychowawczej szkoły, jej efektów edukacyjnych.
9. Podejmowanie działań wspomagających rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki.
10. Przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

6. CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości.
2. Przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych.
3. Kształtowanie osobowości uczniów poprzez wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych ludzi oraz umiejętności analizowania różnorodnych zachowań.
4. Przygotowanie uczniów do życia w otaczającym świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami.
5. Kształtowanie właściwych postaw.
6. Kształtowanie u uczniów odpowiedzialności za własne decyzje.
7. Indywidualizowane podejście do uczniów.
8. Wzmacnianie mocnych stron uczniów i drobnych sukcesów.
9. Tworzenie życzliwej atmosfery w szkole.

7. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO UCZNIÓW				
Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
1. Zapobieganie wagarom, dyscyplina na zajęciach edukacyjnych oraz przeciwdziałanie rezygnacji z nauki.	a) Kontrolowanie przez wszystkich nauczycieli obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych.	Nauczyciele	Cały rok	
	b) Konsekwentne stosowanie procedur szkolnych wobec uczniów opuszczających zajęcia szkolne.	Wychowawcy Specjaliści szkolni Dyrektor	Cały rok	
	c) Przeprowadzenie zajęć na temat dokumentów/regulaminów/procedur obowiązujących w szkole – konsekwencje prawne nie przestrzegania ww. zasad. Przypomnienie Standardów Ochrony Małoletnich – omówienie	Wychowawcy	IX. 2025r. / I. 2026r. W ciągu roku adekwatnie do pojawiających się potrzeb.	

	<p>procedur obowiązujących w ramach Standardów.</p> <p>d) Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów – konsultacje, porady, zajęcia specjalistyczne, pomoc podczas bieżącej pracy z uczniami.</p> <p>e) Wdrażanie innowacyjnych metod pracy, urozmaicanie lekcji.</p> <p>f) Wskazywanie uczniom ich mocnych stron podczas bieżącej pracy. Rozmowy / zajęcia z uczniami na temat ich predyspozycji zawodowych oraz umiejętności, mocnych stron w ramach realizacji Wewnętrzpszkolnego systemu doradztwa zawodowego, możliwości samorozwoju.</p> <p>g) Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez uczenia logicznego i krytycznego myślenia, wyciągania wniosków, konstruktywnego rozwiązywania</p>	<p>Wychowawcy Dyrektor Nauczyciele Specjaliści szkolni</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy Specjaliści szkolni</p> <p>Wychowawcy Specjaliści szkolni Dyrekcja Kierownik praktyk</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok, podczas lekcji, zajęć z wychowawcą i specjalistami szkolnymi, podczas rozmów indywidualnych.</p> <p>Cały rok</p>	
--	--	--	---	--

	<p>problemów.</p> <p>h) Pomoc w rozwiązywaniu sytuacji problemowych.</p> <p>i) Stała współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc na rzecz dzieciom i ich rodzin w sytuacjach trudnych.</p> <p>j) Zajęcia z uczniami w odniesieniu do oceniania kształtującego, technik aktywnego uczenia się.</p>	<p>Wychowawcy Specjaliści szkolni</p> <p>Nauczyciele podczas zajęć Wychowawcy Specjaliści szkolni</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	
<p>2. Bezpieczeństwo w Internecie. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.</p>	<p>a) Realizacja tematów wynikających z programów nauczania.</p> <p>b) Spotkanie uczniów z przedstawicielami Policji na temat przestępstw w sieci.</p> <p>c) Zagadnienia dotyczące bezpiecznego, kulturalnego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Zagadnienia z zakresu higieny cyfrowej.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja Specjaliści szkolni</p> <p>Wychowawcy podczas godzin z wychowawcą Nauczyciele na poszczególnych zajęciach Specjaliści szkolni – na zajęciach z uczniami</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok, adekwatnie do potrzeb</p> <p>Cały rok</p>	
<p>3. Edukacja zdrowotna, w aspekcie zdrowia psychicznego i fizycznego.</p>	<p>a) Realizacja tematów wynikających z programów nauczania.</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>	

	<p>b) Upowszechnianie i realizacja programów służących promocji zdrowego stylu życia, np. ARS, czyli jak dbać o miłość; Podstępne WZW, Znamię. Znam je! i inne;</p> <p>c) Rozwijanie sprawności fizycznej i promowanie zdrowego sposobu spędzania czasu wolnego – udział w zawodach, turniejach sportowych, zajęciach pozalekcyjnych, akcjach sportowych.</p> <p>d) Współpraca z pielęgniarką szkolną oraz lekarzami (adekwatnie do potrzeb i możliwości).</p> <p>e) Podejmowanie tematyki zdrowotnej na zajęciach z wychowawcą oraz indywidualnie – zdrowie fizyczne i psychiczne, radzenie sobie ze stresem, umiejętność, rozpoznawania emocji i uczuć, zasady udzielania pierwszej pomocy, zdrowe odżywianie.</p> <p>f) Udział uczniów w konkursach i akcjach</p>	<p>Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawcy Specjaliści szkolni Kierownik praktycznej nauki zawodu</p> <p>Wychowawcy Specjaliści szkolni Pielęgniarka szkolna Nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	
--	---	--	--	--

	<p>promujących zdrowie w jego różnych aspektach.</p> <p>g) Na bieżąco informowanie o instytucjach wspierających w sytuacjach trudnych, kryzysowych.</p> <p>h) Konsultacje indywidualne, zajęcia grupowe ze szkolnym dietetykiem.</p> <p>i) Wskazywanie uczniom ich zasobów, mocnych stron.</p>	<p>Szkolny dietetyk</p> <p>Wychowawcy na zajęciach z wychowawcą Specjaliści i nauczyciele podczas indywidualnych rozmów Zajęcia z doradztwa zawodowego</p>	<p>Cały rok – adekwatnie do potrzeb</p> <p>Cały rok</p>	
<p>4. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań.</p>	<p>a) Realizacja tematów wynikających z programów nauczania.</p> <p>b) Prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym – kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji,</p> <p>c) Podejmowanie działań grupowych i zespołowych na rzecz klasy, szkoły, organizacji i środowiska lokalnego. Integracja klasowa.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Specjaliści szkolni</p> <p>Wychowawcy Dyrektor Nauczyciele Opiekun SKC, SU, koła fotograficznego Specjaliści szkolni</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok, szczególnie w I semestrze</p>	

	<p>d) Prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym – wystawy, konkursy, prezentacje, przeglądy, występy w szkole i poza nią.</p> <p>e) Włączanie uczniów w realizację zadań i przedsięwzięć Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Koła Caritas i szkolnego Wolontariatu.</p> <p>f) Egzekwowanie przestrzegania zasad obowiązujących w szkole.</p> <p>g) Zapoznanie z obowiązującymi na terenie szkoły zasadami zachowania, regulaminami i procedurami oraz konsekwencjami ich łamania ze szczególnym uwzględnieniem Standardów ochrony małoletnich.</p> <p>h) Działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, reagowanie w sytuacjach trudnych.</p>	<p>Dyrektor Wychowawcy</p> <p>Opiekun SU Opiekun szkolnego Wolontariatu</p> <p>Wszyscy pracownicy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy pracownicy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>IX. 2025r. Przypominanie przez cały rok szkolny, adekwatnie do pojawiających się potrzeb</p> <p>Cały rok</p>	
--	---	---	---	--

	<p>i) Współpraca z instytucjami, szkołami.</p> <p>j) Zajęcia z uczniami z uczniami na temat sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych, szczególnie w odniesieniu do przemocy rówieśniczej. Wskazywanie instytucji oraz osób świadczących pomoc.</p> <p>k) Podejmowanie tematyki z zakresu zagrożenie handlu ludźmi – szczególnie w klasach kończących.</p> <p>l) System monitoringu wizyjnego, rozbudowa monitoringu w miarę możliwości finansowych.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy Specjaliści szkolni</p> <p>Specjaliści szkolni Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok.</p> <p>Cały rok</p>	
<p>5. Rozwój kulturalny poprzez kształtowanie wartości, norm oraz wzorów zachowań.</p>	<p>a) Realizacja tematów wynikających z programów nauczania.</p> <p>b) Organizowanie uroczystości szkolnych.</p> <p>c) Udział w akcjach i uroczystościach szkolnych.</p> <p>d) Organizowanie wycieczek historycznych, krajoznawczych,</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Opiekun SKC, SU</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	

	<p>muzealnych i innych.</p> <p>e) Współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych.</p> <p>f) Udział uczniów w konkursach.</p> <p>g) Udział w programach i projektach unijnych oraz MEiN.</p> <p>h) Zwiększanie aktywności czytelniczej uczniów.</p>	<p>Nauczyciele Dyrektor</p> <p>Nauczyciele Specjaliści szkolni Dyrektor</p> <p>Nauczyciele języka polskiego Bibliotekarze</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	
6. Kształtowanie obywatelskich i patriotycznych postaw uczniów.	<p>a) Realizacja tematów wynikających z programów nauczania.</p> <p>b) Organizowanie uroczystości szkolnych.</p> <p>c) Udział w akcjach i uroczystościach o charakterze patriotycznym, obywatelskim.</p> <p>d) Organizowanie wycieczek historycznych, krajoznawczych, muzealnych.</p> <p>e) Udział uczniów w konkursach i akcjach o charakterze patriotycznym.</p> <p>f) Kultywowanie symboli</p>	<p>Dyrektor Nauczyciele</p> <p>Wszyscy pracownicy pedagogiczni</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	

	<p>narodowych, świąt państwowych. Wskazywanie właściwego stroju odnoszącego się do poszanowania tradycji i historii naszego kraju oraz regionu.</p> <p>g) Zajęcia z uczniami w odniesieniu do edukacji patriotycznej i obywatelskiej</p>	Wychowawcy	Cały rok	
7. Profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).	<p>a) Realizacja tematów wynikających z programów nauczania.</p> <p>b) Informowanie rodziców podczas zebrań i rozmów indywidualnych o bieżących problemach oraz instytucjach wspomagających.</p> <p>c) Rozmowy/ zajęcia z uczniami na temat radzenia sobie w sytuacjach stresowych, z negatywnymi emocjami, uzależnieniami behawioralnymi.</p> <p>d) Ulotki i foldery informacyjne dotyczące zagrożeń związanych z narkotykami, alkoholem dostępne u pedagoga</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor Wychowawcy Specjaliści szkolni</p> <p>Wychowawcy Specjaliści szkolni Pielęgniarka szkolna</p> <p>Pielęgniarka szkolna Specjaliści szkolni</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	

	szkolnego i pielęgniarki. e) Poradnictwo i informowanie o dostępnych specjalistycznych formach pomocy.	Specjaliści szkolni	Cały rok	
7. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosowanie do jego potrzeb i możliwości.	a) Indywidualizacja programu nauczania. b) Konsultacje nauczycieli, specjalistów w szkole. c) Nagradzanie za dobre wyniki w nauce – różnorodne formy, np. stypendia, książki, dyplomy, podziękowania. d) Współpraca ze specjalistami. e) Organizowanie form pomocy psychologiczno – pedagogicznej adekwatnej do potrzeb uczniów. f) Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. g) Rozwijanie kompetencji zawodowych uczniów poprzez rozmowy, udział w kursach, praktykach, projektach, działaniach	Nauczyciele Dyrektor Nauczyciele Specjaliści szkolni Dyrektor Wychowawcy Specjaliści szkolni Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Specjaliści szkolni Dyrektor Wszyscy pracownicy pedagogiczni Wszyscy pracownicy pedagogiczni na zajęciach z uczniami Wychowawcy podczas zajęć z wychowawcą	Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok Cały rok	

	zespołowych, współpracę ze szkołami wyższymi, w tym realizacja Wewnętrznszkolnego systemu doradztwa.			
DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW				
Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
1. Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym.	<p>a) Wspieranie przez rodziców działań wychowawczych szkoły.</p> <p>b) Przekazywanie informacji i pogłębianie wiedzy na temat zaburzeń zachowania i zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży.</p> <p>c) Przekazywanie informacji na temat możliwości uzyskania specjalistycznej pomocy.</p> <p>d) Indywidualne konsultacje z psychologiem, pedagogiem, pedagogiem specjalnym.</p> <p>e) Rozmowy, konsultacje z wychowawcami, zespołem kierowniczym – ustalanie wspólnych działań wychowawczych.</p>	<p>Zespół kierowniczy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Specjaliści szkolni</p>	Cały rok, adekwatnie do pojawiających się potrzeb	

<p>2. Budowanie dobrych relacji z rodzicami i pozyskiwanie ich jako sojuszników w realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych, prowadzonych przez nauczycieli.</p>	<p>a) Wspieranie rodziców w pracy wychowawczej. b) Wskazywanie możliwości uzyskania pomocy. c) Wyposażenie rodziców w podstawowy zasób wiedzy o uzależnieniach i destruktywnych zachowaniach dzieci. d) Diagnoza potrzeb i problemów, sukcesów oraz osiągnięć np. poprzez ankiety przeprowadzane wśród rodziców; konsultacje, rozmowy ze specjalistami szkoły; wsparcie ze strony wychowawców i nauczycieli poprzez ustalenie jednolitych oddziaływań wychowawczych; informowanie o osiągnięciach i postępach uczniów; współpraca z instytucjami działającymi na rzecz przeciwdziałania m. in. uzależnieniom, agresji; angażowanie rodziców w organizację działań profilaktycznych</p>	<p>Zespół kierowniczy Nauczyciele Wychowawcy Specjaliści szkolni</p>	<p>Cały rok, adekwatnie do pojawiających się potrzeb</p>	
--	---	---	--	--

	<p>na terenie szkoły; udostępnianie fachowej literatury; przekazywanie informacji specjalistycznych podczas zebrań; wywiady, rozmowy indywidualne z rodzicami na temat funkcjonowania dziecka w środowisku domowym, rówieśniczym, szkolnym; konstruowanie IPET oraz form pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p> <p>e) Indywidualna psychoedukacja rodziców/opiekunów prowadzona w czasie pracy specjalistów szkolnych we współpracy z instytucjami świadczącymi pomoc specjalistyczną oraz w bezpośrednim kontakcie indywidualnym z wychowawcami, Dyrekcją.</p>			
DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW NIEPEDAGOGICZNYCH				
Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
1. Upowszechnianie kursów i szkoleń.	1. Informowanie nauczycieli o kursach, szkoleniach i konferencjach organizowanych poza	Dyrekcja	Cały rok	

	szkołą.			
2. Organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego.	1. Organizowanie szkoleń i warsztatów dla Rady Pedagogicznej na terenie szkoły	Dyrekcja Lider WDN	Cały rok	
3. Współpraca ze specjalistami.	1. Kontynuowanie i rozwijanie współpracy z instytucjami zajmującymi się profilaktyką. 2. Indywidualne konsultacje ze specjalistami szkolnymi, wypracowanie metod postępowania z uczniami w trudnych sytuacjach, w tym z uczniami z Ukrainy.	Zespół kierowniczy Specjaliści szkolni	Cały rok	
4. Wsparcie nauczycieli w realizacji działań wychowawczo - profilaktycznych	1. Wymiana doświadczeń w obrębie zespołów przedmiotowych oraz zespołów wychowawczych.	Zespół kierowniczy Specjaliści szkolni Nauczyciele	Cały rok	
5. Włączanie pracowników niepedagogicznych w zadania opiekuńczo - wychowawcze szkoły.	1. Stała współpraca w zakresie dbania o bezpieczeństwo uczniów. 2. Włączanie adekwatnie do potrzeb w rozwijanie kompetencji opiekuńczych pracowników. 3. Wymiana informacji w zakresie zachowań niepożądanych uczniów. 4. Włączanie w diagnozę w	Zespół kierowniczy Specjaliści szkolni Nauczyciele		

	zakresie oceny sytuacji wychowawczo – opiekuńczej szkoły.			
--	---	--	--	--

8. OCZEKIWANE EFEKTY

1. Uczeń rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich.
2. Uczeń potrafi korygować własne postępowanie oraz postawy zgodnie z normą moralną i społeczną.
3. Uczeń włącza się w prace samorządu klasowego i samorządu uczniowskiego.
4. Uczeń angażuje się w działalność wolontariatu.
5. Uczeń umie okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty i życzliwy, akceptuje odmienność innych.
6. Uczeń ma poczucie własnej wartości, ceni innych, liczy się z ich zdaniem pomimo pojawiających się różnic.
7. Uczeń zna symbole narodowe i regionalne, rozumie ich znaczenie, wie jak się wobec nich zachować.
8. Uczeń zna zagrożenia dla własnego zdrowia i potrafi ustrzec się przed uzależnieniami.
9. Uczeń potrafi prawidłowo funkcjonować w środowisku cyfrowym.
10. Uczeń samodzielnie dokonuje oceny i samooceny
11. Uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa swojego i innych.
12. Uczeń zdaje sobie sprawę z użyteczności kształcenia.
13. Uczeń wie, gdzie i kiedy zgłosić się o pomoc.
14. Uczeń zna zagrożenia dotyczące współczesną młodzież.
15. Uczeń zna swoje mocne strony i zasoby.
16. Uczeń jest aktywny fizycznie.

9. SPOSOBY EWALUACJI

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,

- 4) rozmowy z rodzicami, uczniami, pracownikami szkoły,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie pod koniec roku szkolnego przez zespół ds. programu wychowawczo - profilaktycznego. Z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana rada pedagogiczna oraz rada rodziców.

*Program wychowawczo profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców
w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 03 września 2025r.*